

(低年級/部落家族/部落尋根/下學期)

一、教學設計理念說明

- (一) 以學生為學習主體，考量不同學生背景的多元生活經驗，並兼顧生涯探索及發展，提供自主學習空間。
- (二) 以主題統整教學為模式，讓學童從生活學習中，建構與發展相關的知識和能力，以培養出重要的生活課程核心素養。
- (三) 培養學生學習自身文化，尊重原住民族多元文化及其民族意願。
- (四) 原住民歷史的學習，增進對自我文化的認識與肯定，以協助原住民兒童的學習，培育具有文化氣質與素養的「太魯閣人」。

二、教學單元案例

領域/科目	部落家族／部落尋根		設計者	黃屏
實施年級	低年段（下）		總節數	共 3 節，120 分鐘
單元名稱	家族尋根之旅			
設計依據				
學習重點	學習表現	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2-I-2 觀察生活中 人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	核心素養	社-E-A2 關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，並思考解決方法。 生活-E-A2 探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。
	學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能		
議題融入	實質內涵	原 E4 認識所在部落/社區民族分佈的概況。		
	所融入之學習重點	經由課程教學讓低年級學生了解部落家族的組成與遷徙歷史，並認識自己是屬於哪個家族成員。		
與其他領域/科目的連結		綜合活動、生活課程		
教材來源		自編		
教學設備/資源		圖卡、影片、學習單、黑板、粉筆		
學習目標				
1. 認識明利部落地名故事				
教學活動設計				
情境說明：				

<p>明利部落位於花蓮縣萬榮鄉緊鄰林田山文化園區，皆因日據時期太魯閣事件、霧社事件，被迫遷徙至此。由北部下來經由台9線、在馬太鞍溪橋前右轉，就抵達明利部落 Tngahan。</p> <p>目前共分居3個部落上明利 Tngahan、馬太鞍、下明利 Tngahan。上明利部落 Tngahan 除了有神社舊學校，最吸引遊客目光的，就是族人稱為 Iki 的碧赫潭，此潭是為紀念日據時期、擔任部落領袖的 PihuWalis 開墾 捐地，發動居民築堤的功勞經 Tngahan 大加汗部落耆老同意，將池塘命名為碧赫潭，碧赫潭的苦路，可以讓心靈疲憊的您，藉著苦路親近神，意外的得著那平安與喜樂。</p> <p>現在透過鏡頭一起認識明利部落地名故事。耆老們期待著族人成為部落文化大使，將部落生活大智慧代代傳承下去，這就是今天跟大家一起分享的 Tngahan 明利部落地名故事。</p>	
<p>【下學期】</p>	
<p>第一節</p>	
<p>活動一：小記者特派員</p>	
<p>一、引起動機：</p>	10
<p>解說小小記者應注意事項</p>	
<p>1. 準備好問題問耆老 2. 準備紙筆紀錄回答的問題</p>	
<p>二、發展活動：</p>	
<p>1. 耆老至班上解說萬榮的遷徙歷史</p>	25
<p>2. 學生問問題</p>	
<p>(1) 為什麼太魯閣族人會遷徙來上明利？ (2) 以前遷徙來上明的的部落家族有哪幾家？ (3) 以前上明利的國小在哪裡？ (4) 以前上明利很繁榮嗎？ (5) 上明利以前種植什麼植物？養什麼動物？</p>	
<p>三、綜合活動：</p>	5
<p>教師總結回饋</p>	
<p>第一節結束</p>	
<p>第二節</p>	
<p>活動五：碧赫湖實地踏查</p>	
<p>一、引起動機：行前準備</p>	5
<p>教師提醒：水壺、布鞋、衛生紙、手帕(毛巾)…等等</p>	
<p>二、發展活動：</p>	25
<p>帶小朋友至上明利親身體驗</p>	
<p>教師、部落人士介紹上明利</p>	
<p>三、綜合活動：</p>	
<p>說說今天看到了什麼東西？聽到了什麼聲音？覺得心情怎麼</p>	10

<p>樣？</p> <p>第二節結束</p> <p>第三節</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 教師詢問：</p> <p> (1) 還記得我去們上明利看到了什麼嗎？</p> <p> (2) 回想實地踏查的印象</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 將實地踏查之所見所聞畫出一幅圖</p> <p>(1) 小朋友利用一節課時間作畫</p> <p> (2) 若小朋友忘記，教師可以用照片喚起學生記憶</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>小朋友分享作品並解說</p> <p>第三節結束</p> <p>【下學期結束】</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>圖畫紙</p>
<p>參考資料：</p> <p>1. 太魯閣族因故遷徙 抵達明利部落 2016-08-23 Truku TITV 原視族語新聞 https://www.youtube.com/watch?v=d0AZoT_Rnac</p>		
<p>附錄：</p>		