

(高年級/狩獵文化/行動/上學期)

一、 教學設計理念說明：

- (一) 藉由傳遞文化與制度，培養探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力，以涵育新世代的公民素養。
- (二) 有效統整學生學習經驗的目標，採協同合作的教學模式，發展統整性的課程方案，並善用多元的教學方法，重視學生學習與發展的歷程，啟發學生好奇與探索的熱情，培養思辨與創新的素養，以促使學生適應、經營和創造現在與未來的生活。
- (三) 以主題統整教學為模式，讓學童從生活學習中，建構與發展相關的知識和能力，以培養出重要的生活課程核心素養。
- (四) 從原住民歷史的學習，增進對自我文化的認識與肯定，以協助原住民兒童的學習，培育具有文化氣質與素養的「太魯閣人」。

二、 教學單元簡案：

領域/科目	狩獵文化/行動		設計者	賴凱翔
實施年級	高年級(上)		總節數	共6節, 240分鐘
單元名稱	獵物處理			
設計依據				
學習重點	學習表現	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 生活 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	核心素養	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容			
議題融入	實質內容			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結	綜合領域、生活領域			
教材來源	自編			
教學設備/資源	電腦、投影機、網路資源、黑板、粉筆、字卡、狩獵背具、烹飪工具。			
學習目標				
1. 能夠知道處理獵物的方法				

2. 能夠了解裝置獵物的方式
3. 培養學生對傳統太魯閣族農獵社會的敬仰，體會獵人的堅毅精神與尊敬獵人的偉大。

教學活動內容及實施方式

情境說明：

太魯閣族人是農獵的高山族群，獵人在山中狩獵也是非常的精湛，在山中的獵場上，獵人需要很多的山林智慧，包括：狩獵規範、狩獵場域、狩獵靈力、狩獵環境、狩獵生態、狩獵氣候等，都是獵人應有的獵人智慧。

因此，在山中狩獵是艱苦難熬，獵人除了擁有山中智慧外，自身的狩獵技能也是相當重要，如攀岩、涉水、技術、獵具使用、取木生火、獵屋搭建及臨機應變的能力等，都要有足夠的能力，才能安全平安的活躍於山林。獵人的裝備更是進行狩獵時的重要一環，除了獵人手邊的刀具、槍具，狩獵背袋裡裝滿的都是獵人此獵行的百寶袋，包括食、衣、住、行等，而背具也是搬運獵物的工具，獵人靠著步行的方式，需要很大的腳力，獵物的處理及裝置更是一大學問，所以如何堆疊獵具集獵物都是獵人的智慧。

本課程設計，透過獵人的山林經驗及智慧，讓學生學習及體驗，針對獵物處理及獵具裝置，培養學生對傳統太魯閣族農獵社會的敬仰，讓學生體會獵人的堅毅精神，尊敬獵人的偉大。

第一堂課開始

活動一、獵物處理

一、引起動機：

教師提問學生有沒有看家裡殺雞/殺豬？那有沒有看過山羌、山羊或者飛鼠？請問學生有誰可以分享獵物處理的方式？

二、發展活動：

教師播放殺豬片段：

https://www.youtube.com/watch?v=TG_UuaY64wo

阿姨家殺豬，舅舅動刀。

獵人透過影片講述殺豬重要部位。

(豬頭 豬耳朵 豬肝 豬心 豬肺 豬腸 豬骨 豬腳)

獵人透過影片講述殺豬分解過程。

獵人透過影片講述殺豬注意事項。

獵人透過影片講述殺豬男女分工。

(男性負責切肉；女性負責洗腸烹煮)

獵人透過影片講述殺豬分食。

三、綜合活動：

- | | |
|----|--------------------------|
| 5 | 教師提問，鼓勵學生發表回應。 |
| 15 | 教師事先準備影片，鼓勵學生發表回饋。 |
| 15 | 教師講述課程內容，鼓勵學生發表回應，並記錄下來。 |
| 5 | 教師事先準備學習單，請 |

<p>教師發下學習單，請學生完成。</p> <p>第一堂課結束</p> <p>第二堂課開始</p> <p>一、 引起動機</p> <p>教師提問學生有沒有吃過山羌、山羊？那知道山羌、山羊長什麼樣子？獵捕到山羌、山羊得處理方式為何？教師提供圖片，請同學認識分辨。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>教師播放山羌片段： https://www.youtube.com/watch?v=AcjcZz6zzfY 20150802 母山羌活動 https://www.youtube.com/watch?v=HM3agzJx90U 鬃毛山羊 獵人介紹原住民山羌、山羊生活環境。 獵人介紹如何狩獵山羌、山羊。 獵人介紹山羌、山羊處理過程。 （燒毛、肢解、清理內臟、燻乾） 獵人介紹飛鼠烹飪方法。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>教師發下學習單，請學生完成。</p> <p>第二堂課結束</p> <p>第三堂課開始</p> <p>一、 引起動機</p> <p>教師提問學生有沒有喝過飛鼠湯？那知道飛鼠長什麼樣子？獵捕到飛鼠得處理方式為何？教師提供圖片，請同學認識分辨。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>教師播放飛鼠片段： https://www.youtube.com/watch?v=v7iDLp33wB8&t=95 <u>S</u> 飛鼠 獵人介紹原住民飛鼠生活環境。 獵人介紹如何狩獵飛鼠。 獵人介紹飛鼠處理過程。 （燒毛、肢解、清理內臟） 獵人介紹飛鼠烹飪方法。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>教師發下學習單，請學生完成。</p>	<p></p> <p>5</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>5</p>	<p>學生完成。</p> <p>教師提問，鼓勵學生發表回應。</p> <p>教師事先準備影片，鼓勵學生發表回饋。</p> <p>教師事先準備學習單，鼓勵學生回應，並記錄下來。</p> <p>教師事先準備學習單，請學生完成。</p> <p>教師提問，鼓勵學生發表回應。</p> <p>教師事先準備影片，鼓勵學生發表回饋。</p> <p>教師將數課程內容，鼓勵學生發表回應，並記錄下來。</p> <p>教師事先準備學習單，請學生完成。</p>
--	--	---

<p>第三堂課結束 第四堂課開始</p> <p>一、 引起動機： 教師提問學生有沒有吃過竹雞、雉雞？那知道竹雞、雉雞長什麼樣子？獵捕到竹雞、雉雞得處理方式為何？教師提供圖片，請同學認識分辨。</p> <p>二、 發展活動： https://www.youtube.com/watch?v=tiOfEmWMM0c 雞狗乖~竹雞開唱 https://www.youtube.com/watch?v=PvHFMBBhf98 環頸雉 獵人介紹竹雞、雉雞生活環境。 獵人介紹如何狩獵竹雞、雉雞。 獵人實體介紹竹雞、雉雞處理過程。 (拔毛、肢解、清理內臟) 獵人實體竹雞、雉雞烹飪方法。</p> <p>三、 綜合活動： 教師傳統竹雞、雉雞湯，請學生享受山中野味。</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>教師提問，鼓勵學生發表回應。</p> <p>教師事先準備影片，鼓勵學生發表回饋。</p> <p>教師講述課程內容，鼓勵學生發表回應，並記錄下來。</p> <p>教師與學生共同分享雞湯，體會山中野味。</p>
<p>活動一結束 第四堂課結束 第五堂課開始 活動二、裝置獵物的器具</p> <p>一、 引起動機 https://www.youtube.com/watch?v=pE4INv7zFH0 獵物網袋織藝沒落 太魯閣獵人傳技術 2017-07-25 Truku TITV 原視族語新聞</p> <p>太魯閣族一向對自己的狩獵技術引以為傲，即便獵物網袋 towkan 織藝已漸沒落，這次我們再次造訪萬榮鄉上明利部落耆老 Taki，一起將製作獵人網袋 towkan 技術可以繼續世代傳承。Taki 耆老認為只要孩子願意學習，其實 towkan 可大可小的網袋，是非常實用又便利的網袋了。尤其它是苧麻繩製作而成，所以當耆老早期在沒有醫療環境的時候，像是碰到漆樹而不小心皮膚過敏，援例耆老會先跟漆樹換名字，然後用已沾過獵物血的網袋，過火烘烤用餘溫往過敏 kritan 皮膚擦拭，很快就止癢。Taki 耆老表示這是太魯閣族非常特別的山林智慧，希望孩子可以代代相傳。</p> <p>教師提問學生影片當中在介紹什麼工具？這個工具是獵人拿來做什麼用途？製作的材料、方式及時間為何？還</p>	<p>10</p>	<p>教師事先準備影片，鼓勵學生發表回饋。</p> <p>教師提問，鼓勵學生發表回應。</p>

<p>聽到什麼傳統智慧？</p> <p>二、 發展活動</p> <p>(一) 認識裝置獵物器具</p> <p>背袋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獵人講述背袋 (towkan) 的族語。 2. 獵人講述背袋的用途。 3. 獵人講述背袋製作的方式。 4. 獵人講述背袋製作的材料。 5. 獵人講述背袋製作的時間。 6. 獵人講述背袋的獵人智慧。 <p>背簍</p> <p>獵人講述背簍 (brunguy) 的族語。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獵人講述背簍的用途。 2. 獵人講述背簍製作的方式。 3. 獵人講述背簍製作的材料。 4. 獵人講述背簍製作的時間。 <p>三、 綜合活動：</p> <p>教師展示獵人裝備器具給學生觀察，並連結下一堂課程。</p> <p>第五堂課結束</p> <p>第六堂課開始</p> <p>一、 引起動機</p> <p>教師提問大家知道獵人上山都是帶得非常輕便，背袋或背簍裡的裝備一定是輕而實用的器具，因為需要留空間裝獵物，那你們知道裝置裝備也是一大學問？該如何裝呢？</p> <p>二、 發展活動</p> <p>(二) 獵具裝備裝裝看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獵人提問學生背袋或背簍內獵具有哪些裝備。 2. 獵人提問學生背袋或背簍如何裝備。 3. 獵人提問學生背袋或背簍可以裝幾公斤。 4. 獵人提問學生背袋或背簍如何裝置獵物。 5. 獵人示範背袋或背簍裝置方式。 <p>三、 綜合活動</p> <p>獵人將背袋及背簍清空，請學生試著裝備看看。</p>	<p>25</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>教師講述課程內容，鼓勵學生發表回應，並記錄下來。</p> <p>教師將兩種獵具背器展示給學生，讓學生認識兩種器物。</p> <p>教師提問，鼓勵學生發表回應。</p> <p>教師講述課程內容，鼓勵學生發表回應。</p> <p>教師讓學生學習試著裝備背具，並體會獵人智慧與毅力。</p>
<p>參考資料：</p>		

https://www.youtube.com/watch?v=TG_UuaY64wo

阿姨家殺豬，舅舅動刀。

https://www.youtube.com/watch?v=Ac_jcZz6zzfY

20150802 母山羌活動

<https://www.youtube.com/watch?v=HM3agzJx90U>

鬃毛山羊

<https://www.youtube.com/watch?v=v7iDLp33wB8&t=95s>

飛鼠

<https://www.youtube.com/watch?v=tiOfEmWMM0c>

雞狗乖~竹雞開唱

<https://www.youtube.com/watch?v=PvHFMBBhf98>

環頸雉

<https://www.youtube.com/watch?v=pE4INv7zFH0>

獵物網袋織藝沒落 太魯閣獵人傳技術 2017-07-25 Truku TITV 原視族語新聞

http://librarywork.taiwanschoolnet.org/gsh2005/4093/chinese/madokc_all.htm

跳躍山中的精靈馬杜克

太魯閣族部落史與祭儀樂舞傳記 昝日羿·吉宏

狩獵文化/行動 獵物處理—豬 學習單

一、請將豬的部位單字填上：

豬頭

豬耳

豬腸

豬心

豬肝

豬腳

豬骨

豬肺

豬舌

二、在大魯閣族傳統習俗中，豬的角色為何？為什麼？

三、在大魯閣族殺豬習俗中，男女分工為何？



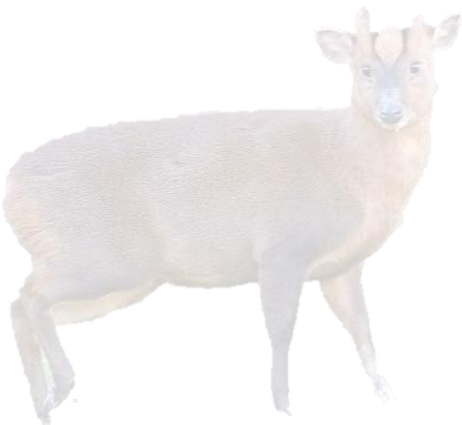
狩獵文化/行動 獵物處理—山羌、山羊 學習單

一、請寫出山羌、山羊族語單字：



二、獵人處理山羌、山羊時，程序為何？

三、太魯閣傳統生活中，獵取到的山羌、山羊會透過什麼方式保鮮？且放置在什麼工具上面？



狩獵文化/行動 獵物處理－飛鼠 學習單



一、請寫出飛鼠的族語單字：

二、獵人在捕捉飛鼠時，為何比較容易獵捕（特性）？

三、獵捕到飛鼠時，獵人為何會將腸子拿來烹煮（功效）？