

(中年級/狩獵文化/知識/上學期)

一、教學設計理念說明：

- (一) 有效統整學生學習經驗的目標，採協同合作的教學模式，發展統整性的課程方案，並善用多元的教學方法，重視學生學習與發展的歷程，啟發學生好奇與探索的熱情，培養思辨與創新的素養，以促使學生適應、經營和創造現在與未來的生活。
- (二) 發展出以學生為主體，全人健康為理念之教育方針，提供人人有機會參與身體活動，透過結合生活情境的整合性學習。
- (三) 延續臺灣歷史文化及維護語言文化多樣性，以達成積極復振與發展原住民族語言文化。
- (四) 培養學生學習自身文化，尊重原住民族多元文化及其民族意願。

二、教學單元簡案：

領域/科目	狩獵文化/知識/確定獵場		設計者	劉仁傑
實施年級	中年級(上)		總節數	5節
單元名稱	獵人的獵場領域			
設計依據				
學習重點	學習表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 健 1c-II-1 認識身體活動的基本動作技能。 本土 1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。
	學習內容	綜 Cc-II-1 文化活動的參與。 本土 Bg-II-1 陷阱獵物的故事。		
議題融入	實質內容	了解族群的狩獵文化特質		
	所融入之學習重點	從與獵人老師的經驗對話中，營造多元文化的學習氛圍。		
與其他領域/科目的連結		綜合領域、健康與體育、議題融入-原住民教育		
教材來源		自編		
教學設備/資源		資訊媒體設備		
學習目標				
1、能知道獵場的區域 2、能尊重獵人的獵場				
教學活動內容及實施方式				
情境說明：，				

獵區對獵人而言就是一座寶庫，牽連他這一季狩獵的成就，往往獵區都是獵人遵守 gaya 間的默契，不會有搶奪獵區與不尊重獵人的情形發生，而獵區的選擇原因很多，主要是依襲家族的獵區，因為獵徑都是祖先所選擇的，有安全的考量，而且獵物的獵徑幾乎都不曾改變，對獵人而言是一舉二得的美事，所以獵區的選擇在狩獵的活動中是重要的關鍵之一。

第一堂課

一、引起動機：

獵人介紹本部落現在的獵區：指出現在部落的獵人狩獵的位置，說明後提問：獵人之間會不會搶奪獵場呢？



二、發展活動：

活動(一)獵場如何選擇呢?(依獵人狩獵經驗適時調整介紹)

(輔以族語說明)

- 1、去年豐收的獵場為主。
- 2、家族傳統的獵場。
- 3、獵人之間的相互介紹。
- 4、好幾年沒有人去的獵場。
- 5、去年的獵場發現獵物的走向來自於另一個獵場。
- 6、其他。

活動(二)獵場從何而來呢?(依獵人狩獵經驗適時調整介紹)

(輔以族語說明)

- 1、獵物的種類。
- 2、地形的安全。
- 3、家族的傳襲。
- 4、族群的界線。

10min

10 min

10 min

<p>5、生活的需要。</p> <p>6、其他</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>完成學習單(一)：我對獵場的初步認識</p> <p>回家作業：拿著地圖詢問家族的獵人長輩，現在狩獵的區域在哪裡？</p> <p>第一堂課結束</p>	10 min	
<p>第二堂課--</p> <p>一、引起動機：</p> <p>教師提問：如果你是獵人，你會選擇比較多獵物的地方還是比較少的放設陷阱呢?為什麼?</p> <p>教師提問：如果同時有二個獵人在同一個狩獵季節，選擇同一個獵區時，該如何解決呢?</p>	5min	
<p>二、發展活動：</p> <p>活動(一)這是我的獵場(依獵人狩獵經驗適時調整介紹)</p> <p style="text-align: right;">(輔以族語說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、一定是選擇沒有獵人去的獵場。 2、會先去開闢獵徑。(其他獵人看到就知道有人在這裡準備放設陷阱) 3、找獵人朋友敘述這個獵場的發現事物。(間接告知) 4、獵場裡蓋建獵屋。 5、獵徑途中會做記號。 6、其他 	10 min	
<p>活動(二)我的獵場裡的動物有那些呢?(依獵人狩獵經驗適時調整介紹)</p> <p style="text-align: right;">(輔以族語說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、經由其他獵人轉述而得知。 2、前一個獵場的獵物途徑而得知。 3、家族經驗而得知。 4、開闢獵徑時而得知。 5、放設陷阱一段時間後而得知。 6、其他 	10 min	
<p>活動(三)請尊重我的選擇(依獵人狩獵經驗適時調整介紹)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、獵人已先宣告的獵區，就不會再跟他搶奪此區域。 2、獵人遵守狩獵的規範。 3、獵人的獵區受到侵入時的作為。 4、其他獵人進入獵區時會有的後果。 5、雖然沒有在獵區放設陷阱，但是晚上循著獵徑尋找獵 	10 min	

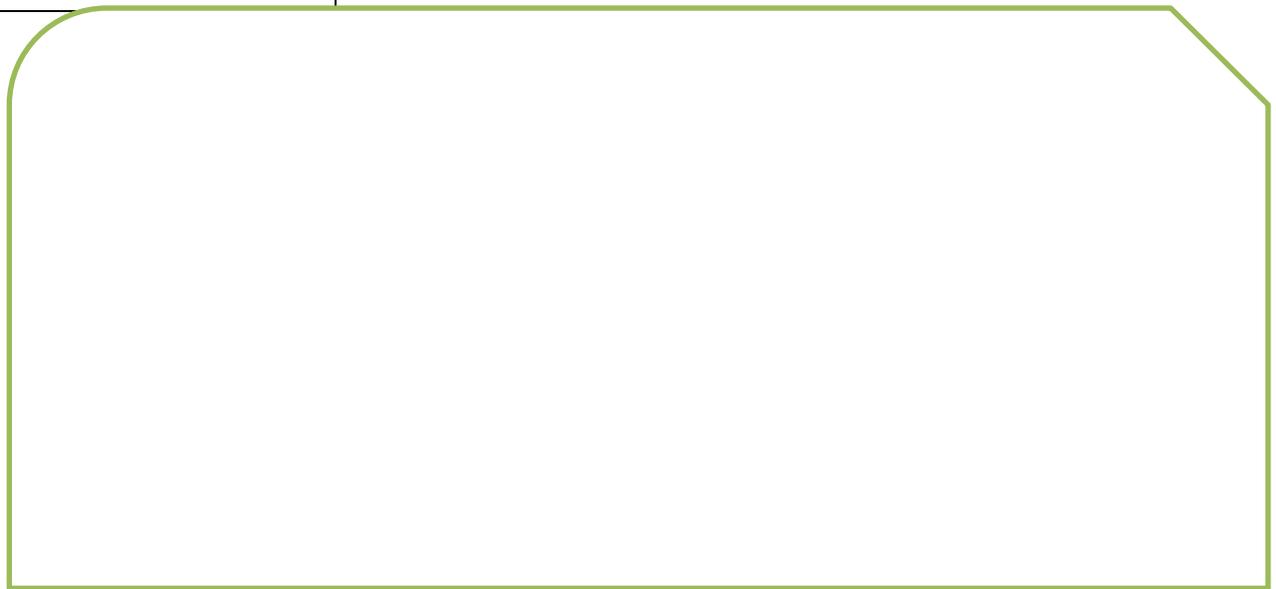
<p>物也是侵犯獵區。</p> <p>6、其他</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>完成學習單(二)：昭告獵場宣言</p> <p>第二堂課結束</p> <p>第三~五堂課--</p> <p>一、引起動機：</p> <p>獵人教師介紹待會我們要去的獵區位置，並說明戶外行動須知：</p> <p>戶外活動規矩說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、不得離開老師的視線 2、不得獨自行動 3、不得亂摘折樹木 4、不得亂抓取生物 5、不得嬉戲聊天 	<p>5 min</p> <p>10 min</p>	
 <p>The image is a satellite map of a mountainous region. A prominent river, labeled '西寶' (Xi Bao), flows through the center. To the left of the river is the '林田山文物展示館' (Lintian Mountain Cultural Museum). Other labeled locations include '萬里溪' (Wanli River), '萬榮' (Wanrong), and '明利' (Mingli). The terrain is mostly green, indicating dense vegetation, with some cleared areas and roads visible.</p>		<p>學生的入山裝備準備</p>
<p>二、發展活動：</p> <p>活動(一)登山前的裝備檢查</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、雨鞋 2、手套 3、帽子 4、水壺 5、長袖 6、其他 <p>活動(二)獵區的介紹(依獵人狩獵經驗適時調整介紹) (輔以族語說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、介紹獵區的地理位置與鄰近的山脈 2、介紹鄰近獵區的獵人 	<p>10 min</p> <p>40 min</p>	

<p>3、介紹獵區的路徑走向</p> <p>4、介紹獵區常捕獲的獵物有哪些</p> <p>5、介紹獵區巡視時花的時間</p> <p>6、其他</p> <p>活動(三)巡視陷阱初體驗</p> <p>獵人教師帶領學生走一小段獵徑巡視陷阱。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>分享活動心得。</p> <p>第三~五堂課結束</p>	<p>50 min</p> <p>10 min</p>	
<p>參考資料：</p>		

完成學習單(一)：我對獵場的初步認識

想想看，使用條列式回答下列的問題：

獵場如何選擇呢?



獵場從何而來呢?



完成學習單(二)：昭告獵場宣言

如果你是一位獵人，你要如何昭告其他獵人這個區域是你的獵場呢？請寫一段 50 字左右的宣言吧！

