

(中年級/狩獵文化/知識/上學期)

一、 教學設計理念說明：

- (一) 有效統整學生學習經驗的目標，採協同合作的教學模式，發展統整性的課程方案，並善用多元的教學方法，重視學生學習與發展的歷程，啟發學生好奇與探索的熱情，培養思辨與創新的素養，以促使學生適應、經營和創造現在與未來的生活。
- (二) 發展出以學生為主體，全人健康為理念之教育方針，提供人人有機會參與身體活動，透過結合生活情境的整合性學習。
- (三) 延續臺灣歷史文化及維護語言文化多樣性，以達成積極復振與發展原住民族語言文化。
- (四) 培養學生學習自身文化，尊重原住民族多元文化及其民族意願。

二、 教學單元簡案：

領域/科目	狩獵文化/知識/開闢獵徑		設計者	劉仁傑
實施年級	中年級(上)		總節數	5 節
單元名稱	尋尋覓覓			
設計依據				
學習重點	學習表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 健 1c-II-1 認識身體活動的基本動作技能。 本土 1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。
	學習內容	綜 Cc-II-1 文化活動的參與。 本土 Bg-II-1 陷阱獵物的故事。		
議題融入	實質內容	了解族群的狩獵文化特質		
	所融入之學習重點	從與獵人老師的經驗對話中，營造多元文化的學習氛圍。		
與其他領域/科目的連結	綜合領域-、健康與體育、議題融入-原住民教育			
教材來源	自編			
教學設備/資源	資訊媒體設備			
學習目標				
1、能知道開闢獵徑所需工具				
2、能了解如何選擇獵徑				
教學活動內容及實施方式				

<p>情境說明：</p> <p>獵人選定好獵區後，就要花一些時間來開闢獵徑，而獵徑的選擇往往是以家族曾經走過的獵徑為主，考量的因素很多，包涵山形山脈、水源方向、動物走向、及可搭建獵物處等等，是一個必須考量全方面事務的工作，因為好的獵徑，會給予狩獵期間一個省時、省力、保安全的友善環境。</p>		
<p><b>第一堂課</b></p>		
<p><b>一、引起動機：</b></p>	10min	
<p>獵人教師先述說一則有關開闢獵徑的故事。</p>		
<p><b>二、發展活動：</b></p>		
<p>活動(一)獵徑如何選擇呢(依獵人狩獵經驗適時調整介紹) (輔以族語說明)</p>	10min	
<p>1、家族傳襲下來的獵徑 2、獵人朋友前一季留下來的獵徑(需要確定詢問獵人朋友) 3、山脈山形的認識 4、獵物的走向 5、水源的方向 6、其他</p>		
<p>活動(二)開闢獵徑時的注意事項(依獵人狩獵經驗適時調整介紹) (輔以族語說明)</p>	10min	
<p>1、獵徑不要開闢太寬 2、進入獵區的源頭獵徑要隱密 3、隨時注意上方是否有蜂群 4、遇到藤蔓植物一定要清除 5、鄰近深谷必須搭建攀爬繩索 6、其他</p>		
<p><b>三、綜合活動：</b></p>		
<p>完成學習單(一)：獵徑的認識</p>	10min	
<p><b>第一堂課結束</b></p>		
<p><b>第二堂課--</b></p>		
<p><b>一、引起動機：</b></p>		
<p>獵人教師展示實際的獵徑圖片給學生說明</p>	10min	



注意上方與下方處的地形情勢



獵徑不能過於寬敞



不能破壞原來的生態樣貌

## 二、發展活動：

活動(一)開闢獵徑需要那些工具呢(依獵人狩獵經驗適時調整介紹)

(輔以族語說明)

1、獵刀

10min



2、鎌刀



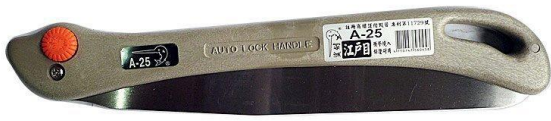
3、鋤頭



4、繩索



5、鋸子



10min

#### 6、其他

活動(二)如何正確使用這些工具呢(依獵人狩獵經驗適時調整介紹)

10min

教師引領學生到校園實際體驗工具的操作。

#### 三、綜合活動：

完成學習單(二)：開闢獵徑的工具認識

#### 第二堂課結束

10min

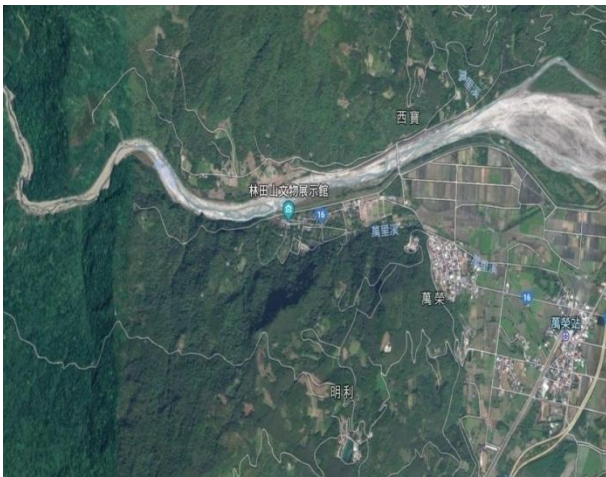
#### 第三~五堂課--

#### 一、引起動機：

獵人教師介紹待會我們要去的獵區位置，並說明戶外行動須知：

戶外活動規矩說明：

- 1、不得離開老師的視線
- 2、不得獨自行動
- 3、不得亂摘折樹木
- 4、不得亂抓取生物
- 5、不得嬉戲聊天



10min

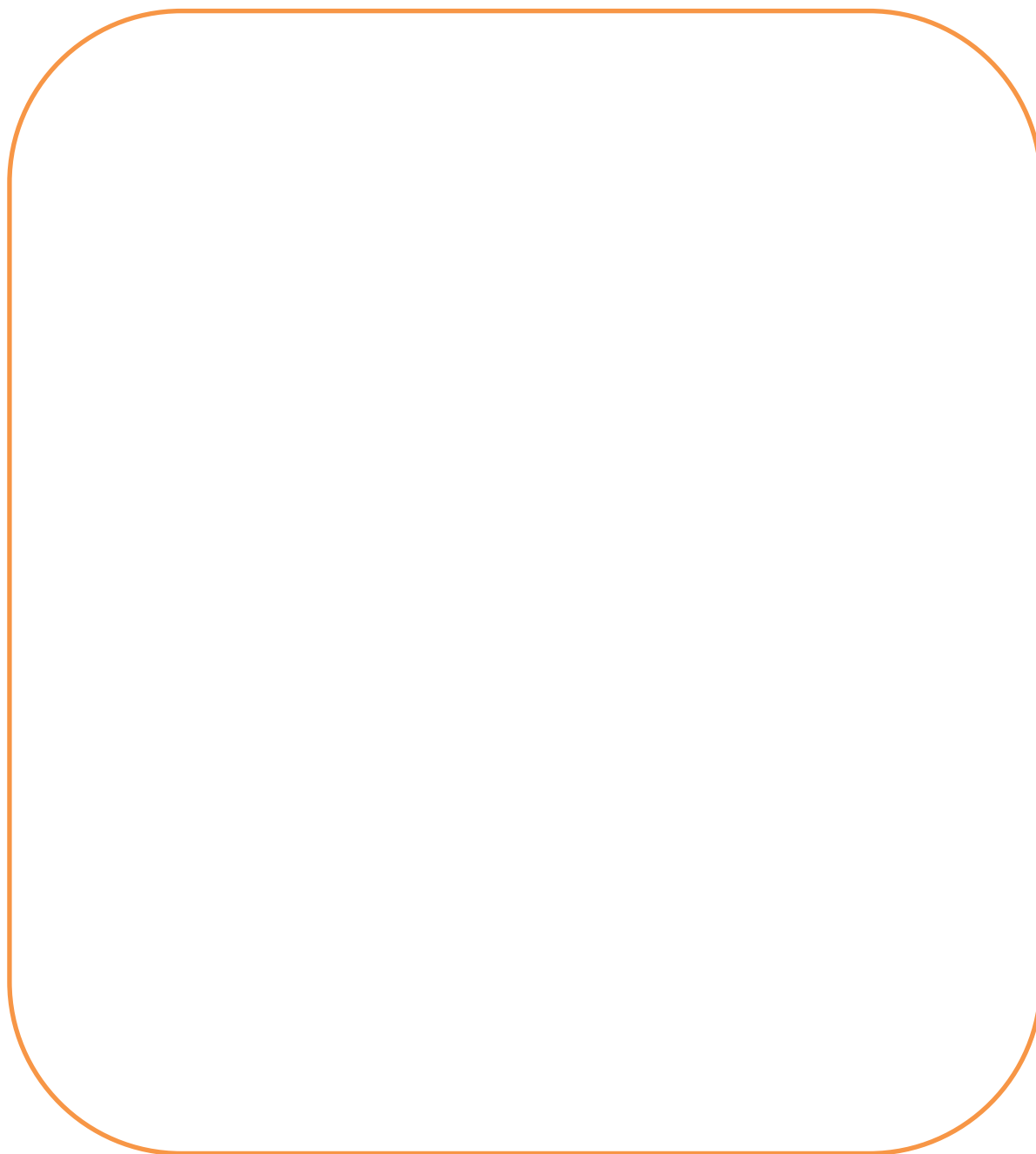
#### 二、發展活動：

活動(一)登山前的裝備檢查(依獵人狩獵經驗適時調整介紹)

<p>(輔以族語說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、雨鞋</li> <li>2、手套</li> <li>3、帽子</li> <li>4、水壺</li> <li>5、長袖</li> <li>6、其他</li> </ol>	20min	
<p>活動(二)獵徑的介紹(依獵人狩獵經驗適時調整介紹)</p> <p>(輔以族語說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、介紹獵徑的歷史</li> <li>2、介紹獵徑的長度</li> <li>3、介紹獵徑的植物</li> <li>4、介紹獵徑的山形山脈</li> <li>5、介紹獵徑的水源方向</li> <li>6、其他</li> </ol>	70min	
<p>活動(三)開闢獵徑初體驗</p> <p>獵人教師帶領學生開闢一小段獵徑來體驗。</p> <p><b>三、綜合活動：</b></p> <p>分享活動心得。</p> <p><b>第三~五堂課結束</b></p>	10min	
<p>參考資料：</p>		

完成學習單(一)：獵徑的認識

想想看，開闢獵徑時應該要注意那些事項?請用條列式回答。



完成學習單(二)：開闢獵徑的工具認識

請寫出開闢獵徑時需要用到那些工具？

