

(中年級/文學史籍/文學小品/下學期)

一、教學設計理念說明：

- (一) 語文能力的培育、文學與文化素質的涵養著手，培養學生表情達意、解決問題與反省思辨的能力。
- (二) 學習及自我民族的認同，培養使用族語的習慣，積極傳承文化與面對世界潮流，成為兼具傳統與現代素養的新世代國民。
- (三) 培養學生學習自身文化，尊重原住民族多元文化及其民族意願。
- (四) 培養原住民族學童必須發展雙文化的能力，同時在主流文化和自己的族群中獲致成功。

二、教學單元簡案：

領域/科目	文學史籍/短篇小說		設計者	楊采娟、黃屏
實施年級	中年級		總節數	共 8 節，320 分鐘
單元名稱	太魯閣族的狩獵生活			
設計依據				
學習重點	學習表現	國 5-II-5 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 本土語(原)2-II-2 能說出所學語詞的意義。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。
	學習內容	國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文。 本土語(原)Ab-II-1 日常生活語詞。		
議題融入	實質內容	原 E2 學習原住民族的語言文字化。		
	所融入之學習重點	原住民族語言文字的保存與傳承		
與其他領域/科目的連結	本土語文、原住民族教育			
教材來源	自編			
教學設備/資源	小白板、投影機，錄音檔、錄影設備、字卡、詞卡			
學習目標				
1. 閱讀短篇小說，提升理解和擷取大意能力，累積創作素材。 2. 啟發學習原住民族語文的興趣。 3. 認識與體會原住民族語言的優美性。				
教學活動內容及實施方式				

<p>情境說明： 下學期以閱讀原住民短篇小說《太魯閣族的狩獵生活》，使學生對自己族群的狩獵文化更加了解，更以太魯閣族狩獵文化為榮。</p>		
<p>【第一篇文本：太魯閣族的狩獵生活】（五堂課）</p>		
<p>第一堂課</p>		附件一
<p>一、引起動機：</p>	5	
<p>(一) 教師提問：</p>		
<p>1. 你們曾經做惡夢，隔天發生不好的事情嗎？</p>		
<p>2. 你們知道太魯閣族狩獵的習俗和禁忌嗎？</p>		
<p>(小組討論分享)</p>		
<p>二、發展活動：</p>	20	小說文本
<p>(二) 老師發下文本請學生朗讀(各組朗讀)</p>		
<p>(三) 朗讀之後，教師提問：</p>		
<p>1. 閱讀過程中，哪一段讓你停下來想一想，你在想什麼？</p>		
<p>(小組分享)</p>		
<p>2.</p>		
<p>3. 你覺得作者是用什麼心情和態度寫下狩獵的習俗和禁忌？</p>		
<p>(認真、嚴肅、不開玩笑…)</p>		
<p>(四) 圈出你會的太魯閣單字</p>	10	
<p>1. 小組討論後說出族語</p>		
<p>2. 老師揭示太魯閣單字</p>		
<p>三、綜合活動：</p>	5	
<p>(五) 統整狩獵的習俗和禁忌，列舉項目，簡要說明</p>		
<p>(小組討論分享)</p>		
<p>(六) 回家作業：</p>		
<p>1. 閱讀第二、三大段</p>		
<p>2. 圈出五個詞語問家人圈出的詞語族語為何，盡可能的拼出單字。</p>		
<p>第一堂課結束</p>		
<p>第二堂課</p>		
<p>一、引起動機：</p>	5	
<p>(一) 全班朗讀文本二、三篇</p>		
<p>(二) 同組分享圈出的詞語及族語，相互教學(小組討論分享)</p>		
<p>二、發展活動：</p>	15	
<p>(三) 教師提問：</p>		
<p>1. 為什麼祖先要帶白米和小米比較好？</p>		
<p>(打獵天數長，需要不易爛的食物才能保存)</p>		

<p>2. 你們還聽長輩說過哪些儀式會帶來好運？</p> <p>(四) 影片欣賞：小朋友仔細聽、用心看影片內容 《狩獵烏撒大_太魯閣族語教學_狩獵》1：26 第一幕</p> <p>1. 教師提問：你們看到、聽到什麼族語單字或句子？</p> <p>2. 族語單字：</p> <p>(1)tnsamat 狩獵(2)qnqaya 工具(3)pucing 獵刀 (4)snbrangan 長矛(5)leesug 獵槍(6)puniq 獵槍 (7)huling 狗(8)smknux 聞(9)bitaq 直到</p> <p>3. 族語句子：</p> <p>(1)Tnsamat da o qnqayanamukatndsun da hug? 我們打獵需要帶什麼東西上去？</p>	15	
<p>(五) 海報製作：從一到三段的文本中，發揮創意繪製太魯閣族狩獵的習俗和禁忌、行前準備等海報。</p> <p>1. 分三組進行活動(一段一組)</p> <p>2. 討論架構、繪製方式無限制</p> <p>3. 分工合作進行海報製作</p>	15	全開壁報紙、彩色筆或彩繪工具
<p>三、綜合活動：</p> <p>(五) 海報發表</p> <p>1. 各組上台分享海報</p> <p>2. 教師回饋與評量</p>	5	
第二堂課結束		
第三堂課		
<p>一、引起動機：</p> <p>(一) 教師提問：</p> <p>1. 你們想像中或聽長輩說打獵的路程是什麼樣子呢？</p> <p>2. 如果你們上山打獵看到獵物會有什麼準備和動作？</p>	5	
<p>二、發展活動：</p> <p>(二) 朗讀文本四、五篇</p> <p>(三) 影片欣賞：影片欣賞：小朋友仔細聽、用心看影片內容 《狩獵烏撒大_太魯閣族語教學_狩獵》6：47 第三幕</p> <p>1. 教師提問：你們看到、聽到什麼族語單字或句子？</p> <p>2. 族語單字：</p> <p>(1)dapil 腳印(2)hmtur 阻止/攔截(3)kuutus 生存</p> <p>3. 族語句子：</p> <p>(1)Qmitanhari, niqandapilsamatmudahini da. 快看！這裡有動物的腳印耶！</p>	10	
<p>(四) 根據文本畫出打獵的路程(小組討論)</p> <p>1. 過程中作者和爸爸到了哪個地點及時間？並標示出打獵的天數</p> <p>2. 過程中做了什麼事情</p>	15	小白板、白板筆

<p>(五)小組分享</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(六) 播放一首太魯閣族語的歌曲~~狩獵歌 (全班跟著旋律哼唱)</p> <p>(七)教師統整提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這趟打獵的路程總共花了幾天時間？ 2. 你們覺得打獵的路程中獵人的心情、狀態是什麼？ 3. 你們能揣摩作者發現獵物到追捕的過程中，整個情境和作者的心境會是什麼？ 	10	
第三堂課結束		
第四堂課		
<p>一、引起動機：</p> <p>(一)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你們受傷的時候阿公阿嬤會用什麼幫你們處理傷口？知道以前的族人都用什麼方式處理傷口嗎？ 2. 當你們手上有好東西時，會不會和好朋友分享？為什麼？ 3. 太魯閣族有一個文化，和分食相關，有沒有人知道可以分享？ 	5	
<p>二、發展活動：</p> <p>(二)全班朗讀文本第六、七段(分組輪流)</p> <p>(三)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你們覺得作者跟爸爸的感情好不好？為什麼？從哪裡可以知道？ 2. 這段篇文中有沒有和你日常生活中的經驗相似?哪裡相似?(小組分享) 3. 為什麼太魯閣族的男人要上山打獵呢?(生存、成為真正的男人…) 4. 說說看你們覺得從開始到結束的狩獵生活是什麼樣的經驗？ 	10	
<p>(四) 族語小高手：分組競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從第六、七段中圈出會的太魯閣詞語 2. 會念單字加 1 分；寫出族語拼音加 2 分 3. 輪流上台分享，其他組為評審 4. 答對多數的組別獲勝 	5	
<p>(五)戲劇呈現：</p> <p>根據文本第六段處理獵物、第七段分享，請學生試著揣摩當下的情境與對話，重現文本劇情。(分組討論)</p>	10	
<p>三、綜合活動：</p> <p>(六)戲劇呈現</p>	10	

1. 分組輪流上台表演
2. 全班回饋與評量

第四堂課結束

第五堂課

一、引起動機：

(一)教師播放上堂課學生的戲劇表演，讓學生欣賞上堂課自己所演的成果及回憶上堂課的教學。

二、發展活動：

(二)學生統整短篇小說【太魯閣的狩獵生活】

1. 太魯閣的狩獵從一開始的準備，中間的過程到最後結束的活動經歷了許多事，各組從段落中擷取幾項重點，寫在海報上。(小組討論、發表)

三、綜合活動：

(三)成果分享(分組上台呈現統整結果)

第五堂課結束

【第二篇文本：飛鼠大學】(三堂課)

第六堂課

一、引起動機：

(一)教師提問：

1. 你們覺得動物會不會跟你們一樣學習、甚至教導同類？

2. 教師提問：你們看到文章標題飛鼠大學，會想到什麼？

(標題臆測)

二、發展活動：

(二)教師發下文本，一起逐段閱讀

(到標註第一堂課結束的地方)

補充：1. 潤念法ㄌ一ㄎ、



2. 十字弓圖片

(三)詢問學生有沒有不懂的詞語、成語或句子

(若沒有換老師問學生)

1. 氾濫 2. 利害關係 3. 克難 4. 滑稽

5. 自投羅網 6. 恍然大悟 7. 信誓旦旦

(四)請學生念句子推論詞語意思，了解後帶回句子再唸一次

(五)教師詢問：

1. 為什麼爸爸看著山上的老鷹未再飛翔於山的那一頭，

40

壁報紙、彩繪工具

5

附件二

15

<p>就知道山上的山老鼠和飛鼠愈來愈少了？</p> <p>2. 爸爸為什麼說飛鼠天天都有上課，從國小、國中、大學畢業？(小組討論、分享)</p> <p>3. 這裡用到什麼修辭法？為什麼？(擬人，人才會上學)</p> <p>(六)族語單字練習</p> <p>1. 學生圈出文中會的族語單字</p> <p>2. 學生上台分享</p> <p>3. 教師揭示族語單字</p> <p>1. 飛鼠 rapit</p> <p>2. 乾淨的 bgurah</p> <p>3. 獵人 tmsamat</p> <p>4. 樹洞 sungut</p> <p>5. 經驗 ndaa</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(七) 小組分享：</p> <p>各組先互相分享覺得有趣的一段並上台發表</p>	15	
<p>第六堂課結束</p>		
<p>第七堂課</p>		
<p>一、引起動機：</p> <p>(一)教師提問：</p> <p>1. 你們覺得飛鼠真的有上學嗎？</p> <p>2. 你們知道飛鼠的習性嗎？</p>	5	
<p>二、發展活動：</p> <p>(二)文本朗讀(標示第二節開始)</p> <p>(三)詢問學生有哪裡不懂的句子(若學生沒問題換老師問)</p> <p>1. 什麼是佇立？2. 什麼是囑咐？</p> <p>學生了解後帶回句子重念一次</p>	15	
<p>(四)教師提問：</p> <p>1. 你們覺得松鼠上課都在學什麼呢？</p> <p>2. 為什麼爸爸說把自己想像成飛鼠就會抓到他們？</p> <p>3. 文中作者說父親對大自然的尊敬是什麼意思？</p>	15	
<p>三、綜合活動：</p>		
<p>(五)影片賞析：</p>	5	
<p>《山豬學校飛鼠大學》1：26</p>		
<p>(六)回家作業：小小記者</p>		
<p>回家訪問家人，如何捕捉飛鼠？需要準備什麼工具？要去哪裡抓飛鼠…等</p>		
<p>第七堂課結束</p>		
<p>第八堂課</p>		
<p>一、引起動機：</p>	5	

<p>(一)分享訪問後的成果(小組分享)</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(二)教師提問：</p> <p>1. 在這篇文章中，作者和父親的互動有沒有讓你們想到你和家人平時的互動呢？想一想在生活經驗中和家人一起經歷了哪些活動，有什麼特別的回憶呢？(討論分享)</p> <p>(三)統整大意</p> <p>分組討論此文本大意</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(四)評量回饋：</p> <p>1. 每組輪流說出文章大意內容</p> <p>2. 教師統整學生大意內容</p> <p style="text-align: center;">第八堂課結束</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>5</p>	
<p>參考資料：</p> <p>1. 山豬學校飛鼠大學 https://www.youtube.com/watch?v=byesqlVMo24&list=PL0MnqWDAKp3Y_2S4zhTSFkyQ2acb7sytU</p> <p>2. 公共電視 我們的島—跟著獵人上學去 https://www.youtube.com/watch?v=aZ1zV2-PAp8</p> <p>3. 太魯閣族狩獵遭駁 耆老憂文化式微 2015-10-01 TITV 原視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=Qv4oI8y9rdU</p> <p>4. 太魯閣族仰賴鳥占慣習 決定入山打獵與否 2016-12-13 Truku TITV 原視族語新聞 https://www.youtube.com/watch?v=COFYW3FQ6QA</p> <p>5. 狩獵方法有一套 依動物習性設陷阱 2018-01-08 Truku TITV 原視族語新聞 https://www.youtube.com/watch?v=US4xptQoThU</p>		

太魯閣族的狩獵生活

一、狩獵的習俗和禁忌

太魯閣族是以狩獵著名的族群。在狩獵出發以前，一定要先對太魯閣族的習俗（禁忌）進行過渡儀式，打獵中途才會平安、不會發生事情（如跌倒、滑倒），例如：

第一，是關於我們的夢，如果在打獵出發的前一天夢到很好的事情，例如：有人送我很多東西、或是有朋友送我錢，這次的打獵會一直運氣好，有很大的機會獵到很多獵物，這樣我們就可以出發去打獵了；如果夢到不好的事情，例如被蛇咬、土石流、有人過世等，隔天就不能去打獵，必須再延後一天。

第二，如果有親戚或家人，因為生病過世的話，就不能去打獵了，大概要過七天至一個月之後，才可以去打獵。

第三，如果家裡面有一個男生和一個女生正在交往中，而且還沒有娶回來，有這種情況時，就必須把一隻豬或小豬進行過渡儀式，這樣才可以去打獵。

第四，是關於「狩獵前的儀式」，一定要家裡的祖母或媽媽先進行過渡儀式，要用到的祭品包括公雞、公的火雞或是公的紅頭鴨，一定要是公的，不能是母的。在進行過渡儀式之後，我們去打獵的時候會帶有較好的運氣。另外，如果在我們出發打獵的途中，有靈鳥西西利經過我們的前面時，這表示不好的預兆，根據太魯閣族的習俗這樣不能去打獵，必須要掉頭回家，要隔天才能重新出發去打獵。

二、行前的準備

記得我第一次去打獵的時候，是我十四歲的時候，和兩個叔叔和哥哥一起去的，我們去放山豬、山羌、山羊和飛鼠的陷阱。因為我不知道要帶哪些東西，很多事情都不懂，所以我就問我的叔叔們，他們都會教我。叔叔跟我說：「我們的祖先告訴我們，因為白米和小米不容易爛，所以我們帶白米和小米比較好。」

叔叔接著說：「因為我們要去的地方很遠，不能帶很多的東西，所以只要帶棉被、衣服和毛巾就好了。山刀一定不能忘記！還有小刀、背袋、背籃、煮鍋和火柴等也要記得帶。」

Hudu叔叔問我說：「孩子呀，山刀、火柴和煮鍋一定不能忘記帶，你知道為什麼嗎？」

我回答：「我不知道。」

Hudu叔叔接著說：「因為在山上需要開路和找木柴，如果沒有這些東西的話，我們就無法在山上生存了。」

我回說：「我知道了，這些東西我全部都不會忘記，全部都會帶去的。」

三、火雞的指頭和我的夢

過了幾年之後，我也長大了，大概是發生在我十六歲的時候。有一天，我準備和爸爸兩個人一起去獵山鹿，和我小時候一樣，我已經把打獵要帶的東西都準備好了。出發的前一天晚上，媽媽為我們準備了一隻公的火雞進行過渡儀式，爸爸跟我說：「把火雞的右腳的指頭剪一個下來然後放到口袋收好，你去打獵會用到，如果在山上有看到公鹿的大腳印，你就把這個指甲埋到公鹿的腳印下面，這樣我們的運氣就會很好。」

我回應：「喔！我知道了，我知道了。」

然後，我把所有要用的東西都準備好了之後，我準備要去睡覺了。在我要睡覺的時候，我爸爸來找我，他說有話要跟我說。爸爸說道：「以前祖先跟我們說，如果打獵出發前一天有夢到好的事情，那我們這次去就會有很好的運氣，希望你會有一個好夢喔！」

我回應爸爸：「是的，是的。我知道了，我一定會夢到好夢的啦。我要睡覺了，你也去睡覺吧，爸。」

然後，爸爸邊走邊笑，也去睡覺了。

四、打獵的路程

早上起床的時候，我就去叫我爸爸起床，然後我跟爸爸說：「爸爸，我昨天晚上夢到很好的夢，爸。我夢到很多人拿錢送給我。」

爸爸回應：「真的嗎！Cyang。」

接著又說：「你的夢是這樣的話，表示我們這一次上山打獵可能會運氣很好。」

大約六點的時候，我媽媽跟我說：「來吃飯了，順便去叫你爸爸起床了，你們要準備出發了。」

我說：「好的，好的，我來吃了。」

從我們家裡這邊走路到Gduyuq那邊大概要經過三天兩夜的時間。我們所要經過的路程中，第一個到的地方是TunuxMmaku，在那裡有一個石洞，而且周圍附近長滿很多的蘆葦草，所以稱作TunuxMmaku。然後，我們接著還會經過了BiyiBngbang。當我們到達BiyiBngbang的時候，我就問了爸爸說：「為什麼這裡的

工寮要叫做BiyiBngbang呢？」

爸爸說：「因為這些鐵皮是以前老人家背上來的，他們在這裡蓋工寮用的，所以稱作

BiyiBngbang。」我們在這裡休息了一會，並且喝了一下水。然後，我們又繼續趕路了。接著我們還會經過BiyiBaang。大約是六點半，我們出發的時候，我們帶了兩隻狗和一支槍。當我們到了BiyiBaang的時候，已經中午了。我們就先起火然後在那裡吃飯了，之後就先休息一下。當我們在BiyiBaang吃完午餐之後，又繼續趕路了。當我們到了BiyiRangah之後，很快就已經傍晚了，大概是四點鐘左右。我爸爸跟我說：「你先去找木柴，我們晚上要取暖用的，我們先在石洞這邊睡覺吧。」然後，我爸爸就先起火煮飯了，吃飽飯之後，我們很快就睡覺了，因為我和爸爸都很累了。

隔天早上我們很早就起床了，吃飽飯之後，我們又繼續趕路，我們會睡在LhngawTowcih並且在那裡過夜。到了LhngawTowcih之後，我就去找一些漂流木，晚上取暖要用的。我們真的是很累了，尤其是小腿都非常的痠痛。就像昨天一樣，我們很快就睡著了，同樣地，我們的狗也累到睡著了。

第三天的時候，當天天氣非常的好。我們仍舊在吃完早餐之後就繼續趕路了，而且今天是沿著小溪的路走。沒有很久我們就到了BiyiBnaqi了，我和爸爸決定睡在這裡，待明天早上再去Gduyuq那裡獵山鹿。

五、發現獵物

第四天的時候，天氣非常的好。很早的時候我們就從BiyiBnaqi出發了，今天的路依舊是沿著小溪走。大概是十點鐘左右，我們終於走到了Gduyuq那裡。除了山刀、背袋和便當盒是我背著之外，其他的東西都留在工寮這裡。而我爸爸也帶著籃子、槍和便當盒。接著，我和爸爸在這裡先分開了，他已經往rowsaw走去，要在那邊等待獵物過來。在他出發約三十分鐘之後，我就帶著狗往Gduyuq的曠野沒長樹的地方那邊。我的其中一隻狗是綁著的，因為他非常的厲害，很會追獵物，不能隨便給他放出去。另一隻狗我沒有綁，所以我就開始去打獵了。

我對著狗呼喊著「Puy~~puy~~angal~angal~angal~」。大約在我打獵的兩個半小時之後，我突然看到了一個很大的山鹿腳印，它還是濕的而且上面有很多大便。我想到了爸爸講過的話，我馬上買已經過渡過的火雞指甲拿出來，並且埋到大山鹿的腳印下面。

我說道：「噢！奇怪了！它追得那是什麼呢？」我往下面看之後，我看到了，我的狗正在追的竟然是一隻大

山鹿呢。然後，我馬上把我的師父狗放出去，它的名字叫做Dura。我又對我的狗喊著：

「Angal~angal~angal~ puy~~puy~~」，而且聲音非常的大。接著我爬到了樹上，這個時候大概是一點鐘了，被我的狗開始追不到三十分鐘的時間後，這隻山鹿就到了我爸爸等待狩獵的那個rowsaw，然後，我爸爸的槍聲就響了。沒有多久又來了一聲槍響，在這之後又馬上來了一聲。過沒多久，我爸爸就對著我吹哨子，並且在射了一槍給我暗示。

然後對著我說：「來了！來了！」

過沒多久，我的Dura也到了爸爸等待獵物的地方。Dura叫著：「Gow~gow~gow~」，然後很快地到了爸爸那裡，這時山鹿已經倒下了。

我爸爸就生氣的對著狗喊叫：「等一下！等一下！等一下！」。

走到了狗旁邊之後就對著他們生氣，並且很快地把Dura綁起來。為了不要讓鹿鞭和鹿角被咬到，爸爸馬上把它們從山鹿身上砍了下來。爸爸叫我的那個時候，我很快地就下山並且到了

我們的工寮那裡，拿了小刀和籃子之後就馬上去等待獵物的rowsaw那裡。到了那裡之後，我邊找爸爸邊喊著他的名字。

我說：「爸爸，爸爸，你在哪裡？」

他回答我說：「這裡啦，這裡，這裡。」

我聽到之後趕快跑步到那裡，當時就看到山鹿已經倒下了。

我說道：「這隻山鹿怎麼那麼大啊！」

這時候看到爸爸已經把鹿鞭和鹿頭鹿角砍下了，並掛在小樹上。

我爸爸跟我說：「快點切吧！傍晚了。」

我回答：「是的，是的，我開始先切它的皮了。」

我自己一個人處理皮的部分，我爸爸在旁邊教我。

爸爸說：「先切開它的內臟，拿掉肝、胃還有它的腸子。」

接著又對我說：「然後是它的大腿、手、里肌肉，還有排骨也要分，大腿和脊椎也要喔。」

最後要說：「把它的大腿和肉的部分的骨頭都分出來吧。」

六、處理獵物

當我分完肉的時候已經傍晚了，我把所有的肉都拿起來放到我的籃子裡，直到我的籃子都滿了之後，我就跟爸爸說：「我沒有辦法全部背完，剩下的骨頭和排骨我先留在這裡，明天早上再來背。」

爸爸回說：「沒關係啦，不要太勉強背。」

然後我們就下山了，回到我們的工寮那裡。之後，我爸爸也背了一點點，下山就開始天暗了。當我們到達工寮的時候已經晚上了，我說道：「爸，這些山

肉要放在哪裡呢？」爸爸就說：「就先放在木製架的上面吧，我們要先煮飯了。」

又說：「大概明天中午的時候我們要把它們烤一烤。」

過不久，我們就先吃飯了。此時，爸爸又跟我說：「因為在曠野沒長樹的地區這邊很冷，所以我們把山肉放在木製架上才沒關係，也不會壞掉。」

我回應：「是唷，我知道了，爸。」

吃過飯之後，我們兩個都很累了，差不多也要準備睡覺了。

到了隔天早上，吃過早餐之後呢，我又準備前往rowsaw那邊背剩下的山肉了，爸爸則是先找了小樹枝，準備烤山肉用的。過不久，我也回到工寮那裡了，不過當時也差不多中午了。爸爸說：「啊，先去找木柴吧，我們晚上要烤山肉用的。」於是，我就去找雜木了，在小溪的兩旁處找到了非常多的雜木，全部都要背回工寮那裡，因為晚上需要用來烤山肉。大概快天暗的時候，我們就開始烤山肉了，我和爸爸兩個人輪流顧火烤肉。這時，我就說：「這些山肉怎麼那麼肥呀！」

於是爸爸就教我烤肉的技巧：「如果火太大的話，你就可以灑一點點水，這樣山肉就不會烤焦了。」又說道：「要非常小心！因為山肉很肥，不要讓它燒焦了。如果烤焦的話，山肉就會不好吃了。」

我回應爸爸：「好的，好的，我知道了，我知道了。我會非常小心的，我不會讓它燒焦的。」

接著又說：「爸，你自己也要小心喔。」

爸爸回答：「我知道，我自己會注意的。」

我把腸子掛起來烤，因為肉很肥，所以它不斷地在滴油。差不多快到半夜的時候，這些山肉也剛好都快烤乾了。隔天早上起床的時候，爸爸跟我說：「好了好了，我們的運氣很好了。全部的山肉都裝好都背下來吧，骨頭的部分留在工寮，綁好後掛在上面。」

在我裝載好之後，我們就準備出發下山了。爸爸則是背著他的東西、鹿鞭和鹿角。我們在山上的時候，不久之後，我們到了BiyiBaang，因為下過雨的關係，地上是濕濕的。我沒有注意結果就跌倒了，而且我的腳擦傷了。

爸爸問我：「你怎麼了？你怎麼了？」

我回說：「我滑倒了啦！」

爸爸又對我說：「怎麼會這樣呢！你為什麼不小心！」

我爸爸又說：「你在這裡等，不要動！壓住你的傷口，流很多血了，我要先去找藤類植物和

桑樹。」

我回說：「爸，那是什麼呢？」

他回我：「是藤類植物和桑樹啦。」

不一會，我爸爸就帶回來了藤類植物和桑樹，他把藤類植物切短了之後，因為它裡面有澀澀的水分，他向吹向我的傷口，為了讓傷口不再流血。大概切了三到四個，他把全部的藤類植物的水分都吹向了我的傷口之後，我的腳就不再流血了。接著，他又拿桑樹汁液放到我的傷口上，因為這個汁液會黏黏的，所以傷口會黏起來。隨後，爸爸就拿布把我的傷口包起來。

之後，我們就慢慢的走下山，我的腳有一點一拐一拐的，但是我還是忍耐下去。

之後，一直走到Stuasabi大馬路那邊，我的哥哥就來載我們了，他一個一個載我們回去，因為身上還背著他的東西和山肉，先把爸爸載回去之後，哥哥又來載我了。

七、分享

我們到家了之後，我媽媽非常的高興。並說道：「你們的運氣怎麼那麼好！可能是因為你們出發前有夢到很好的夢喔。」

我回應說：「媽，可能是你有過渡儀式的關係。而且，那一天剛好是我的生日啊—九月二十八號。」之後呢，我爸爸跟我說：「去跟我和你媽媽所有的親戚說，請他們來家裡，要分肉。」

我回答說：「為什麼要跟所有的親戚們說呢？」

爸爸就告訴我：「以前祖先留下的話，如果打到山肉的話，一定要分享給親戚們才會比較好。」

我接著回應：「是喔，原來是這樣，我知道了。這樣的話，我要去跟你和媽媽的親戚說了喔。」

爸爸回說：「好，快點喔。」

爸爸又跟我說：「至於鹿鞭和鹿角呢，我們就自己拿去賣吧。」

沒有多久，爸爸媽媽的親戚都到家裡來了，我們也開始分肉，我也在幫忙分肉，當時共分了十五份的肉。親戚們聚集在家裡這邊，全部都非常的開心，一邊聊天一邊喝小米酒。有親戚說道：「你們怎麼那麼慷慨，你們的運氣真的很好，

竟然打到那麼大的山鹿。」接著又問爸爸：「你們誰去打獵、誰去等待獵物？」

爸爸就回答說：『我去Gduyuq的rowsaw那邊等待獵物，我的小孩去對岸那邊打獵。大概是一點鐘左右吧，他的狗開始在追了，我遠遠就聽到「Puy~~puy~~angal~angal~angal~」的叫聲了。大概三十分鐘左右，這隻大山鹿已經被追到一直往下一直往下，一直跑到rowsaw那邊之後，就進到水裡洗澡。

『我說：「啊，山鹿終於來了。」接著，等山鹿洗好澡之後，我就開始在瞄準了，此時，山鹿一直走一直走越來越靠近我，我不知道到底要設哪裡，但是也沒有想太多，就直接扣板機了。然後，我看到山鹿已經在顫抖了。我說：「啊，應該是射中了。」然後呢，我接著又開了幾槍，總共開了三槍吧。但是我卻看到山鹿一直往下跑，我趕緊追過去。沒有多久，狗也到這了，並「gow~gow~gow~」的對著山鹿叫著，我馬上往狗的叫聲處衝過去，到了之後，我看到這隻大山鹿終於是倒下了，於是我就在這裡等我的小孩。』

爸爸的親戚就說：「你怎麼那麼準！竟然都沒有射偏。」

爸爸接著回說：「啊，這是祖靈賜給我們的啦！」

在那之後，我們就把鹿鞭和鹿角拿去賣掉了。因為我們山上

還有田地，所以爸爸就對我們說：「我們買一隻小的母牛好嗎？」

媽媽回說：「好啊。」同時我也答應了。

這就是我和爸爸一起打獵的故事。因為我們這次去的運氣非常好，所以我們都非常的高興。為了生活，即便再怎麼辛苦再怎麼累，只要我們還有力量力氣，我們一定還會再去狩獵的。

飛鼠大學

「爸！飛鼠真的有大學嗎？」

「有哇！他們都是夜間部的。他們常聚在一起研究生存的法則，而逃生和躲過獵人的追捕是必修的學分，與獵人鬥智更是更上層的課程。」

春節快到的時分，是飛鼠開始談戀愛、尋找另一半的時節。

在夜裡你可以聽到飛鼠互相求愛的聲音。有時候整片山谷在同一時間內會響起此起彼落的求愛節奏，那是一棵樹上停了五六隻的飛鼠，一起在那裡談情說愛的盛況。但這種景象卻在我上國中時消失了，山谷裡很難再聽到飛鼠互相求愛的聲音。飛鼠突然的消失，原因有很多，人為的破壞、十字弓的氾濫以及不肖獵人的濫捕都是原因，白天捉晚上打，就算飛鼠再多也會被捉完。

我問過父親，為什麼山上的山老鼠和飛鼠愈來愈少了？

「有一天，我看著山上的老鷹未再飛翔於山的那一頭，我就知道，那裡的動物已開始遷移到更遠的地方。」父親這樣說著。

他說，全世界最笨的動物是飛鼠，最乾淨的也是飛鼠，原因是飛鼠是一種笨到會等你來捕捉的動物，夜裡他對燈光和亮的東西都非常的好奇，只要你拿燈光照著他，他就會待在原地一動也不動。

飛鼠在白天時都躲在他的樹窩裡。一隻飛鼠可能有二、三個樹窩，而通常他都會選擇一個窩，長期固定的睡在哪裡，除非有人來侵擾或是被強佔了，才會離開，搬到別的樹窩去。

小的時候跟著父親打獵，常仰著頭尋找樹上的飛鼠窩，找飛鼠窩全憑經驗。父親說，只要把自己想成是飛鼠，就能找到。

例如，飛鼠絕不會單獨的住在一顆樹上，或是住在會刺激皮膚發癢的樹窩裡。也不會住在漏斗狀的樹窩裡，不然下雨的時候會積水，變成游泳池。飛鼠是最笨的動物，每一次發現飛鼠的樹窩時，父親就會拿出他自製的網袋，綁上一根很長的竹子，準確的封住樹窩的洞口，再用力的敲擊樹幹，飛鼠一緊張，第一個反射動作就是朝著樹洞飛去，當然守在外頭的網袋，就能很輕鬆的網到他。當飛鼠被捕捉時，會開始掙扎，而網袋會愈縮愈小，也就跟糾了飛鼠的動作，最後只見一團灰棕色的飛鼠窩在那裡。

的確，在動物圈裡飛鼠算是最乾淨的動物，幾乎全身上下都可以食用、利用，連腸子內未消化的東西都可以擠出來配米酒喝，老人家常說飛鼠腸子裡的東西最補。在部落裡我也常看到老人家生食飛鼠腸子中未消化完的東西，配著米酒，說著以前的戰功。

父親曾在一次捕捉飛鼠時，向我表示：「兒子，你知道嗎？飛鼠也有分山地人和平地人。一般我們所看見全身灰棕色的飛鼠是住在地形比較低的地方；而身上帶灰黑色，身上和頭部都有白色斑點的飛鼠則住在較高的地方，冬天高山較缺乏食用的食物，在靠近山的稜線以下都會看得到他們。住在高山的飛鼠又比灰棕色的飛鼠更笨，因為灰棕色的飛鼠早已學習到如何躲過獵人的追捕及與人的利害關係，因此才得以繁衍生存。」

有一次我跟著父親到松子澗（林務局示範山村）的獵場找野蜜蜂。走著、走走著，突然我頭一仰，叫住了父親：「爸，你看那個樹洞會不會有飛鼠。」

父親仰著頭輕輕地對我說，要我注意待會兒飛鼠的動向。

父親輕輕地走到樹洞下，又輕輕地往樹幹敲了幾下，只見樹洞露出了飛鼠的頭東張西望，觀看四周，懷疑的眼光很想知道是誰吵醒了他，警戒的眼神想把四周看透。

過了許久，也不曉得飛鼠知不知道我們就在附近，我輕輕地動了動身子，躲在另一棵樹的背後，只見在樹洞探頭的飛鼠已不知去向。這時候父親不知從哪裡找來了好幾丈的棍子，把褲子當網袋將兩頭的褲管都打死結，插皮帶的地方用一支很大的Y字形木條穿過，就成了很克難的簡易網袋。一旁的我只見父親穿著黃色舊舊的橡皮雨鞋，破破的內褲，樣子既好笑、又滑稽。

動作輕輕地、慢慢地，周圍的一切好像都在觀看著父親的一舉一動，克難的網袋慢慢的接近樹洞時只見父親用力的蓋上，但不見飛鼠飛出，父親喊我，要用斧頭在樹幹用力的

敲擊，但怎麼敲都敲不出來，只聽到山裡的回音。父親這時候說：「哇！這隻飛鼠天天都有上課，可能國小有畢業，一般的飛鼠只要網袋一套住樹窩，就會笨笨的朝網袋衝去，來個自投羅網，奇怪，這隻怎麼不飛出來。」

父親納悶著，過了許久，也不知道飛鼠從哪裡飛出來，停在對面山溝的大樹上。我們才恍然大悟，原來自己被這隻飛鼠擺了一道。等父親爬上樹察看後才知道，這隻飛鼠聰明到了了不起的地步，竟然留有後門，這隻飛鼠在選定這棵樹作為他的家時，就已知道如果有一天遭受攻擊時，後門是逃生的路徑。

父親搖著頭說：「這隻飛鼠，不只國中畢業，可能已經考上大學了，不然怎麼這麼的聰明。」父親解下用褲子作成的克難網袋，穿回身上，「哼！下次再來，一定要抓到他。」父親已把他的後門用樹枝封住，並信誓旦旦表示，下次再來一定抓得到他。

「爸！飛鼠真的有大學嗎？我好奇的問。」

「有哇！他們都是夜間部的。」我聽不懂，父親又說：「飛鼠是夜行動物，他們常聚在一起研究生存的法則，而逃生和躲過獵人的追捕是必修的學分，與獵人鬥智則是更上一層的課程。」

這一次上山，父親問我要不要跟他一起去，我急忙地答應，當然要去。父親準備好了捉飛鼠的工具，這次是有備而來的，一定要抓到那隻聰明的飛鼠。

走了好久，下午時才走到上次與那隻飛鼠相會的地方。我們動作輕輕地，那隻飛鼠好像還未察覺到我們來了；父親要我注意飛鼠的動向，他慢慢地移動身子，很快的已佇立在樹洞下，父親拿出上次藏起來的長棍子把自製的網袋綁好。動作慢慢、輕輕地，在套住樹洞的那一剎那，我迅速的拾起地上的木棒往樹幹敲擊，但就是不見飛鼠飛出，「爸，是不是飛鼠還沒有回來？」

「有可能喔！」父親再次囑咐我，再用力敲樹幹，但還是未見飛鼠飛出，父親知道不能輕易的把套在樹口的網袋拿掉，怕網袋一拿掉，聰明的飛鼠又會飛出去了。父親要我替他抓住套在樹洞外的網袋，而他很快的爬到樹上，手上拿著樹枝和茅草，「我就不相信這次用火燻燻不出來。」

父親把上次封住的洞口塞滿了小樹枝和茅草，點燃後用力的吹氣，使濃煙朝向洞內，想逼使飛鼠由套住網袋的樹口出來，但始終無法把那隻聰明的飛鼠逼出來。父親正感到奇怪，為什麼還是不出來時，才發現原來那隻飛鼠已躲在另一個腐敗中空的樹幹，窩在裡頭，鼻子微微的露在樹幹乾裂的洞口外，深怕吸到濃烈的煙味。

父親把飛鼠躲藏的那個樹幹整個鋸掉，再用樹枝和泥土封住缺口，緊緊的讓飛鼠沒有移動的空間，父親說：「這隻飛鼠是我打過這麼多的飛鼠裡最聰明的一隻，我看這隻不只大學畢業，可能還曾經到國外留過學，不然怎麼會知道我要抓他，而且還聰明地想到要在做窩前找一棵有相通樹洞的樹，以預防被攻擊時有逃生的路徑。」

夜裡，父親把祖父找來，跟祖父訴說他是如何、如何的抓到這隻飛鼠。祖父說：「這隻飛鼠簡直比人還要聰明，還好你抓到他，不然他就會把這次的經驗告訴別的飛鼠，那以後我們就很難再打到飛鼠，因為他們變聰明了。」

父親「獵人哲學」必修的課程：「把動物當成人看待，把自己也想成是動物，你就會了解他們的習性，聽得懂他們說的話。」

我的家族一直是獵人的家族，由過去到現在還是一直守著獵人的火，山林是延續獵人生命的源頭，唯有了解動物的生息，才能掌握自然的生存法則。從小父親便帶著我打獵，他對自然的那份尊敬，我深記在內心。我未看過飛鼠大學，但我相信飛鼠讀的大學一定是夜間部，也承認父親對自然界事物的看法有他獵人哲學裡的範本可循。