

(低年級/生活/工藝/上學期)

一、教學設計理念說明

- (一)透過實作及實地參訪學習，以提升自主學習與探索能力、以辨識藝術的特質與意義，了解藝術與生活、社會、時代、文化、國家與族群的相關議題。
- (二)從探索過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。營造學習的氛圍中，透過教師的引領，繼續滋長其自主學習與終身學習的傾向與能力。
- (三)學習及自我民族的認同，培養使用族語的習慣，積極傳承文化與面對世界潮流，成為兼具傳統與現代素養的新世代國民。
- (四)傳承部落優質且正向的生活智慧、樂舞及技藝文化，活化文化的生命與永續力，以建立沉浸式族語教學平台，提升運用族語的溝通語表達能力。

二、教學單元案例

領域/科目	生活/工藝		設計者	拉罕羅幸
實施年級	低年級		總節數	共 12 節，480 分鐘
單元名稱	傳統科技人			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	本土 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	核心素養	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容			
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結	藝術領域、生活課程			
教材來源	自編教材			
教學設備/資源	電腦、投影機、繪本、竹子、七里香、番刀、線、芒草、剪刀、弓箭。			
<b>學習目標</b>				
1. 能獨立組裝傳統童玩，並能讓童玩正常運作。 2. 能簡單說明童玩的原理。 3. 能遵守操作童玩的安全守則。 4. 能積極與他人合作，共同解決問題。				

## 教學活動設計

### 第一節開始

#### 活動一：芒箭客



#### 營造情境如下：

老師於課堂上呈現多株的芒草植物(bhnging)，請小朋友猜猜看，這些芒草植物可以拿來做什麼？

最後引導小朋友，芒草也可以拿來當作童玩。

#### 發展活動：

##### 活動(一)芒草也可當令箭

1. 發下芒草箭製作解說圖。
2. 老師示範製作步驟，小朋友依步驟仿作。(若有小朋友可自行依圖操作，請給予鼓勵)
3. 老師在小朋友發射前一定要宣告安全守則。  
箭頭要弄鈍弄軟、芒草方向要順向、絕對不可對人發射、使用剪刀要小心……
4. 小朋友操作。老師在一旁指導。

##### 活動(二)討論如何將芒草箭射的更遠。

1. 分組討論原理。
2. 討論發射的技巧。
3. 小組上台發表。(說明操作步驟)

#### 綜合活動：

歸納統整各組學生分享結果。

### 第一節結束

### 第二節開始

#### 營造情境如下：

教室裡的芒草快用完了，怎麼辦？

引導孩子可以去戶外找材料。

#### 發展活動：

##### 活動(三)芒草你在哪？

1. 社區踏查：認識芒草。
2. 現場製作。
3. 實戰測驗，誰可成為芒箭客。(發射超過1公尺)
4. 戶外比賽，看誰射的遠。

#### 綜合活動：

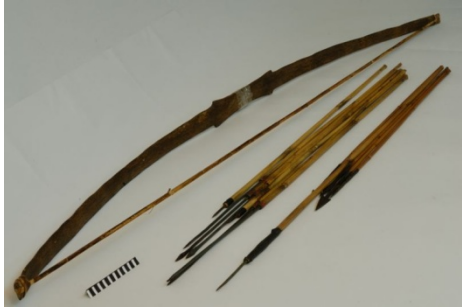
5 製作解說圖自編。  
(含安全守則)

25 若小朋友有書寫的困難，  
可以圖卡來取代。  
學習單內容要呈現使用的  
材料是什麼、用什麼工具  
製作、操作的順序。

10

5 老師事前先了解動線。

25

<p>1. 請小朋友分享怎麼射擊才會射的最遠。 2. 請學生環視周遭環境，引導學生覺察現場環境是否需要整理。</p>	10	
<p><b>第二節結束</b> <b>第三節開始</b></p>		
<p><b>營造情境如下：</b> 戶外尋找芒草哪裡有？ 引導孩子芒草還有什麼用途。</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 看到了什麼？</li> <li>· 有什麼不一樣？</li> </ul>
<p><b>發展活動：</b> 活動(四)芒草的其它用途？ 1. 社區踏查：尋找芒草。 2. 芒草掃把現場製作。 3. 實地製作掃把，誰做的好。 4. 介紹芒草可食用的部份及採集。</p>	15	
<p><b>綜合活動：</b> 1. 請小朋友分享製作掃把的心得。 2. 請學生帶芒草心回家，請家人烹煮，並請學生分享食後心得。</p>	10	
<p><b>活動一 結束</b> <b>第三節結束</b> <b>第四節開始</b> <b>活動二：小小弓箭師</b></p>	10	
		
<p><b>營造情境如下：</b> 這是古老的傳說故事，部落每天日出而作日落而息，日子過的很快樂。突然出現了兩個太陽，農作物難以生長，日子越來越難過，族人們都快熱死、渴死了，他們派出勇敢的太魯閣族去把多餘的太陽射下，拯救部落族人。</p>	15	<p>可以結合太陽傳說故事，用太陽立卡做為標靶。</p>
<p><b>發展活動：</b> 活動(一)射日英雄 1. 播放 youtube 射日英雄的影片 2. 看過影片後提問學生看到射日英雄的武器是什麼？ 3. 射日英雄應具備什麼樣的條件</p>	15	
<p><b>綜合活動：</b> 1. 請學生用畫畫的方式，畫出自己的弓箭。</p>	10	

<p>2. 請學生分享作品及心得。</p> <p><b>第四節 結束</b> <b>第五節 開始</b> <b>營造情境如下：</b></p> <p>1. 呈現太魯閣族傳統弓，請小朋友分享與弓有關的經驗。</p> <p>2. 播放 youtube 傳統弓箭比賽影片</p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>活動(二)探索弓箭是如何射出去的。</p> <p>1. 呈現世界各地的弓，引導孩子發現共同之處。</p> <p>2. 呈現學校高年級射箭的動作，請他們討論為什麼一定要做拉弓的的動作。</p> <p>3. 小組口頭發表</p> <p>活動(三)探索弓箭的材料。</p> <p>1. 呈現不同材質的弓，請小朋友分辨差異。</p> <p>2. 口頭發表。</p> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>1. 以板書統整小朋友的發現。</p> <p>2. 協助小朋友進行弓箭知識的歸納。</p> <p><b>第五節 結束</b> <b>第六節 開始</b> <b>營造情境如下：</b></p> <p>1. 呈現簡易型小弓箭材料包，請小朋友猜猜看，今天要做什麼？</p> <p>2. 播放 youtube 傳統弓箭製作影片</p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>活動(四)製作簡易型小弓箭。</p> <p>1. 發下簡易型小弓箭 diy 製作步驟圖，全班進行概覽。</p> <p>2. 發下 diy 材料包，老師示範製作步驟，小朋友依步驟仿作。(若有小朋友可自行依圖操作，請給予鼓勵)</p> <p>3. 老師檢測弓箭各部件是否組裝得當。</p> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>1. 請小朋友面對面圍圓圈，進行大團體工作分享，請小朋友分享組裝弓箭的經驗。</p> <p>2. 討論射箭時的安全守則。</p> <p><b>第六節 結束</b> <b>第七節 開始</b> <b>營造情境如下：</b></p> <p>在校園操場地上擺放射箭標靶，告訴小朋友現在有太多太陽了，族人們都快熱死、渴死了，我們一定要派出勇敢的太魯</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>30</p> <p>7</p> <p>5</p>	<p>竹弓、木弓(七里香、檫木、……)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 看到了什麼?</li> <li>· 有什麼不一樣?(感官)</li> </ul> <p>· 做了什麼?</p> <p>· 有什麼印象深刻的事?</p> <p>弓、箭、靶子</p> <p>弓、箭、靶子</p>
---	--	--

<p>閣族去把多餘的太陽射下，各位勇敢的小獵人，你們準備好了拯救部落族人了嗎？</p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>活動(五)我是神箭手 1(戶外活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全守則再覆頌。</li> <li>2. 學習射箭基礎技術。(立姿、跪姿、抓弓、拉弓、搭箭、放箭)</li> <li>3. 小組練習。</li> <li>4. 小組比賽</li> </ol> <p><b>綜合活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友面對面圍圓圈，進行大團體工作分享，請小朋友分享射弓箭的經驗。</li> </ol>	<p>25</p> <p>10</p>	<p>建議以具體行動表示，例如請小朋友想一想，如果裡的人愈來愈多，塞不下的時候，就一定有人要出去。</p>
<p><b>第七節 結束</b></p> <p><b>第八節 開始</b></p> <p><b>營造情境如下：</b></p> <p>現在是神箭手比賽，前方有三個山豬靶，現在要請各組小朋友發揮團隊合作的精神，把最高的榮譽拿到手。</p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>活動(六)我是神箭手 2(戶外活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全守則再覆頌。</li> <li>2. 學習正規射箭基礎技術。(立姿、抓弓、拉弓、搭箭、放箭)</li> <li>3. 小組練習。</li> <li>4. 小組比賽</li> </ol> <p><b>綜合活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友面對面圍圓圈，進行大團體工作分享，請小朋友分享射弓箭的經驗。</li> </ol>	<p>3</p> <p>30</p> <p>7</p>	
<p><b>活動二 結束</b></p> <p><b>第八節結束</b></p> <p><b>第九節開始</b></p> <p><b>活動三 開始</b></p> <p><b>活動三：Tpuq 竹子空氣槍</b></p> <p><b>營造情境如下：</b></p> <p>預先準備保特瓶，在小朋友面前以手大力壓瓶至瓶蓋發聲爆出，以吸引小朋友注意。</p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>活動(一)寶特瓶怎麼了?(分組討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組小朋友將瓶特瓶壓壓看，觀察現象。</li> <li>2. 看到了什麼?</li> <li>3. 聽到了什麼?</li> </ol>	<p>3</p> <p>30</p>	<p>材料需先準備</p>

4. 你覺得這是怎麼發生的?

5. 那裡可以看到類似的情況?

**綜合活動：**

1. 以動畫呈現空間壓縮，壓力變大的現象。此部份只要讓小朋友知道保特瓶被壓縮，裡面的空氣就要跑出來即可。

**第九節 結束**

**第十節 開始**

**營造情境如下：**



呈現 Tpuq 的材料，請小朋友猜猜看，這是什麼?這個能做什麼東西?

**發展活動：**

活動(二)竹子的功能。

1. 介紹竹子在太魯閣族的用途有哪些?，請學生說說看。
2. 用圖卡或電腦來介紹用竹子做的太魯閣族用具。
3. 老師用圖卡教學生說太魯閣族語的用具。

**綜合活動：**

1. 請小朋友分組來進行圖卡遊戲，老師用族語說出用具的使用方式，請小朋友注意聽並找出正確的圖卡。
2. 遊戲進行時請學生遵守遊戲規則，並注導安全。

**第十節 結束**

**第十一節 開始**

**營造情境如下：**

呈現 Tpuq 材料包，請小朋友猜猜看，今天要做什麼?

**發展活動：**

活動(三)製作竹子空氣槍。

1. 發下竹子空氣槍 diy 製作步驟圖，全班進行概覽。
2. 發下 diy 材料包，老師示範製作步驟，小朋友依步驟仿作。(若有小朋友可自行依圖操作，請給予鼓勵)
3. 老師檢測竹子空氣槍各部件是否組裝得當。

**綜合活動：**

1. 請小朋友面對面圍圓圈，進行大團體工作分享，請小朋友分享組裝竹子空氣槍的經驗。
2. 討論使用竹子空氣槍時的安全守則。

7

10

20

10

10

30

5

<p><b>第十一節 結束</b>  <b>第十二節 開始</b>  <b>營造情境如下：</b>  現在校園裡有許多病毒小惡魔要來欺負小朋友了，現在要請每位神槍手，利用你的空氣槍將小惡魔趕走？</p> <p><b>發展活動：</b>  活動(四)我是神槍手（戶外活動）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全守則再覆頌。</li> <li>2. 學習竹子空氣槍的操作方法與程序。</li> <li>3. 小組練習。</li> <li>4. 小組比賽</li> </ol> <p><b>綜合活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友面對面圍圓圈，進行大團體工作分享，請小朋友分享射弓箭的經驗。</li> <li>2. 請小朋友環視周遭環境，引導學生覺察現場環境是否需要整理。</li> </ol> <p><b>活動三結束</b>  <b>第十二節結束</b></p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>10</p>	
<b>參考資料：</b>		
<b>附錄：略</b>		