

(高年級/歲時祭儀/讖首祭/下學期)

一、教學設計理念說明

- (一) 以學生為學習主體，考量不同背景(包括文化族群鄉鎮性別及身心特質)學生的多元生活經驗，提供自主學習空間。
- (二) 建立人與自己、人與他人、人與環境之尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展的和諧共生關係，傳承文化與創新藝術。
- (三) 學習及自我民族的認同，培養使用族語的習慣，積極傳承文化與面對世界潮流，成為兼具傳統與現代素養的新世代國民。
- (四) 從原住民歷史的學習，增進對自我文化的認識與肯定，以協助原住民兒童的學習，培育具有文化氣質與素養的「太魯閣人」。

二、教學單元案例

領域/科目	歲時祭儀/讖首祭		設計者	王秀美、傅蓉蓉、葉蕙蕾老師
實施年級	高年級(下)		總節數	共4節
單元名稱	讖首祭-----鑑往知來			
設計依據				
學習重點	學習表現	社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 音 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏。 本土 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。	核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。
	學習內容			
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結	藝術領域、本土語文			
教材來源	自編教材			
教學設備/資源	賽德克巴萊影片、網路、投影機			
學習目標				
1.探討讖首祭的意義、由來及活動方式。 2.透過戲劇角色扮演歷程，明瞭『讖首祭』的形成原因、活動經過情形。 3.培養兒童尊重不同族群習俗文化的態度及愛物、惜物的情操。				
教學活動設計				
一、引起動機:			5	

<p>小朋友有看過部落裡的獵人嗎?看過打獵嗎?知道太魯閣族是個狩獵的民族嗎?太魯閣族因為打獵有許多祭典，這個單元先介紹馘首祭(出草).....</p> <p>二、發展活動：教學流程 1:族語教學</p> <p>a. 老師用族語領讀，學生覆誦</p> <p>b. 老師說明文稿內容、涵意</p> <p>c. 老師分析解說馘首祭的 11 個原因，歷史背景</p> <p>***Uqan hadur 馘首宴</p> <p>Pniyahan kari</p> <p>(1)、Kari nii o hnici smnru rudan mu, tg8 ku knxalan ka yaku sayang da.</p> <p>(2)、pnaah patas Nihung pntasan 1917 hngkawas</p> <p>Hadur : Hadur sun o quri kingal na paru bi uqan Truku sbiyaw (dha na do Mgay Bari ni Mkan Pntrian) , duri o mimah hadur sun uri.Mkan hadur nii o mkan paru uqan nengalan tunux pais Truku sbiyaw, saw snaw o asi ka musa mangal tunux paisSeusa mangal tunux pais ka pusu na o,</p> <p>Tg1、Smiyuk pais (mnangal tunux tnan)</p> <p>Tg2、pgkla pnsrbangan ;</p> <p>Tg3、emgeeluk kingal wauwa. ;</p> <p>Tg4、pkeungat mnarux meeru ;</p> <p>Tg5、aangal marung snaw ;</p> <p>Tg6、pnegkla pnhlisan wauwa ;</p> <p>Tg7、Asaw aangal lala uqun.</p> <p>Tg8、pgkla gneguyan ;</p> <p>Tg9、msneayus dxgal ;</p> <p>Tg10、asaw patsan dqras. ;</p> <p>Tg11、.psmlux hmili pqnaqih wauwa.</p> <p>Mangal tunux siida, ngalun tunux ni sangal btunux prqun ka tunux pais, ngalan ha ka luqi na ni snagan, kika dsun sapah da.tai saw empdhuq sapah do mlawa da, kingal tunux o pxal mlawa. Nasi aji mlawa o msqar puniq da, embhang saw nii ka kana seejiq alang dga,asi usa pririh lukus kana ni musa smtrung mnangal tunux nii. Kana seejiq mnarux o musa smtrung hiya ni pkmlii nami haya ka mnarux nami msa mgspung hyaan. Kiya do o managal pucing gnaliq na tunux pais ida ki dara sgkuwak na babaw seejiq ga mnarux, kiya do malu ka mnarux dha da, (duri o.) sinaw mahun mnangal tunux nii ka spiimah na mnarux do malu ka mnarux dha</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>50</p>	<p>馘首宴文稿</p>
--	-------------------------------	--------------

da. Ana pnaah isil alang ka mnarux o gkwakan na harung hniru dha do skmalu mnarux uri. Babawnii do dsun sapah da.dhuq alang sapah na do (mnangal tunux) miyah kana ka seejiq tnalang hiya, kika miyah mkan hadur hiya, rmgrig, mimah ni meuyas uri. Saw saman do o muda kngkingal sapah mnsa mangaltunux mqaras,rmgrig, mimah ni meuyas duri. Nhdaan bi do o musa sapah bukung da, siida do kana seejiq tnealang hiya o mgay babuy ni samaturi. Kika saan dha mseupu mqaras hiya mkan ni mimah sinaw bitaq mk4 jiyax. Prajing sknux ka tunux do.saan dha smku han, babaw na ungat knux do, tqrian dha sagu masu ni saan smku paga skuan tunux da.Masu gaga tqrian tunux hiya o kika ngalun emu ssapuh mnarux. Burux smbrangan bneytaq pais o tqrian dha emu masu uri, kika ngalun dha emu masu ssapuh uri. Ma ksun hadur o dgdhadur mkan, nii o ana ququ mkan lala ni mimah lala, mnlala mkan, kika ksun 『Hadur』. Wanamkan hadur nii ka mnlala mkan. Saw ka Mgay Bari ni mkan pntrian o pxal balay kiya .

獵首宴 (uqan hadur) 是過去太魯閣大宴席之一又稱為大喝之宴 (mimah hadur)，獵首宴是太魯閣族特別為獵人首而設的宴席。太魯閣族男子必須要獵人頭。過去獵人首的原因：

- 1、為釐清爭議 (pgkla pnsrbangan)；
- 2、爭奪女人 (empgeeluk 1 wauwa)；
- 3、驅除傳染病 (pkeungat mnarux mreeru)；
- 4、報復 (smiyuk pndjiyan)；
- 5、為得勳章 (aangal marung snaw)；
- 6、為證明自己是男子駁斥女子的恥笑 (pnekla pnhlisan wauwa)；
- 7、為了豐收 (asaw aangal lala uqun)；
- 8、為證明偷竊 (pnekla gneguyan)；
- 9、為了土地界線的爭執 (msneayus dxgal)；
- 10、為了紋面 (asaw ptasan dqras)；
- 11、為還清白 (psmlux hmili pqnaqih wauwa)。

獵取的人首帶至溪旁，用石頭打破頭顱將腦取出並洗淨，才帶回家。將要到家時就大聲吶喊或鳴槍，一個人頭喊一次或鳴槍一次，當部落的人聽到聲音時，趕緊回家換裝出去迎接獵人頭者。所有生病的人都去迎接並向獵人頭祈求說：「求你醫治我們的病」。獵首者就取出帶有人首血跡的刀在病患的頭上揮舞，他們的病就得醫治了，他用為他們預備的酒給病人喝的時

<p>候並就好了；從別處來的病人，獵人首者用他們點的火把揮舞病患也就得醫治了，之後帶著頭顱回家。回到部落所有的人都來參加這個筵席，他們跳舞、喝酒、唱歌。隔天眾人再一次到每一位獵人首的家跳舞、喝酒、唱歌。最後到部落的領導者（bukung）的家，那時所有部落的人奉上豬和獵物，4天一起快樂、吃、喝。頭顱開始腐臭時就把它安置在頭顱架上，直到不發臭時就取小米放在頭顱裡，放置在頭顱內的小米（emu）是拿來治病用的。刺敵的長茅環也裝小米這小米也拿來治病用的。為什麼稱獵首宴（uqan hadur）是因為盡情的地一起喝，一起吃（tgdhadur mkan），只有在獵首宴時，人人才能盡情的吃喝。</p>		
<p>(第一、二節結束)</p>		
<p>教學流程 2:我看”賽德巴萊”</p>	20	賽德克巴萊影片、
<p>1.影片觀看: (賽德克巴萊第一集片段----出草部分)</p>		網路、投影機
<p>2.分組討論:</p>	10	
<p>a. 能將影片中看到出草由來、儀式、過程等內容，清楚表達出來</p>		
<p>b. 探討過去與現在、戰爭與和平</p>		
<p>3.發表與分享:</p>	10	
<p>各組代表上台發表討論結果，教師給予講評</p>		
<p>(第三節結束)</p>		
<p>教學流程 3:戲說讖首祭</p>	10	
<p>A.討論劇情大綱:(讖首宴)</p>		
<p>1. 部落發生傳染病</p>		
<p>2. 族人商議後決定外出讖首(出草)</p>		
<p>3. 獵人讖首完回部落，族人換裝迎接，並請求治病</p>		
<p>4. 獵人首者治療病人</p>		
<p>5. 隔天，族人相聚到獵得人首的獵人家唱歌、跳舞，最後到領導者的家並獻上豬和獵物，吃喝達4天(讖首宴)</p>		
<p>6. 將小米放在頭顱及刺敵的長毛環中，將來小米可用來治病</p>		
<p>B.學生選定扮演角色</p>		
<p>C.學生戲劇練習</p>	10	
<p>D.劇場開演啦</p>	10	

(第四節結束)		
參考資料：略		
附錄：略		