

(低年級/工藝樂舞/工藝/下學期)

一、教學設計理念說明

- (一)透過實作及實地參訪學習，以提升自主學習與探索能力、以辨識藝術的特質與意義，了解藝術與生活、社會、時代、文化、國家與族群的相關議題。
- (二)從探索過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。營造學習的氛圍中，透過教師的引領，繼續滋長其自主學習與終身學習的傾向與能力。
- (三)學習及自我民族的認同，培養使用族語的習慣，積極傳承文化與面對世界潮流，成為兼具傳統與現代素養的新世代國民。
- (四)傳承部落優質且正向的生活智慧、樂舞及技藝文化，活化文化的生命與永續力，以建立沉浸式族語教學平台，提升運用族語的溝通語表達能力。

二、教學單元案例

領域/科目	工藝樂舞/工藝		設計者	王玉英老師
實施年級	低年級		總節數	共 12 節
單元名稱	傳統科技人			
設計依據				
學習重點	學習表現	本土 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	核心素養	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容			
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結	藝術領域、生活課程			
教材來源	自編教材			
教學設備/資源	七里香、棉線、漏氣的籃球、單車的內胎、字卡、圖卡、ppt、電腦、投影機			
學習目標				
1. 能獨立組裝傳統童玩，並能讓童玩正常運作。 2. 能簡單說明童玩的原理。 3. 能遵守操作童玩的安全守則。 4. 能積極與他人合作，共同解決問題。				

## 教學活動設計

### 第一、二節開始

#### 活動一：認識彈弓(2節)



##### 引起動機：

1. 教師首先拿出彈弓放在桌上，讓小朋友看看是否知道這是什麼東西？
2. 教師並提問這東西在早期是用來做什麼的？

##### 發展活動：

1. 彈弓由來：在早期彈弓稱之為「打鳥器」，因為以前很窮，再加上在山上時為了可以謀生，所以會用「打鳥器」捕捉小鳥以補充蛋白質。
2. 說明材料：以前彈弓製作的材料是以身邊隨手可得的資源。現今以內胎、橡皮筋取代以前的樹皮、棉線取代藤線、雨鞋皮取代獸皮，也因為現在為了保護動物已不在用獸皮來製作，只能找相關的物品來取代。

3. 老師帶領學生至戶外採集材料及說明
4. 老師製作彈弓示範教學。

##### 綜合活動：

繪出我的彈弓。

### 活動一結束

### 第一、二節結束

### 第三節開始

#### 活動二開始

#### 活動二：我是神射手(1節)

##### 引起動機：

1. 提問學生對製作彈弓有沒有問題要提問。
2. 老師請學生在製作彈弓時，應注意自身安全，並確實按照老師的指示來操作。

##### 發展活動：

1. 每人發下材料並二人一組開始彈弓製作。
2. 老師先說明安全性，在製作完成時，不可以朝向同學射擊。
3. 每位小朋友各自拿寶特瓶或杯子及保麗龍球在廣場感受射擊的樂趣。
4. 自行練習射擊，老師在旁隨時注意學生的安全。

##### 綜合活動：

老師指著彈弓上的各處，請學生用母語正確說出。

彈弓 (gowmuqrassbu) 橡皮筋 (gowmu)、棉線 (gasil)

5

七里香、棉線、漏氣的籃球、單車的內胎

35

30

10


5


25

彈弓

10

手作材料

<p>樹皮(qraqilqowritqhuni)、線(wahir)、獸皮(qraqilsamat) 準(mlngu bi)、遠(dhiyaq)</p>		
<p><u>活動二結束</u> 第三節結束 第四、五節開始 <u>活動三開始</u> <u>活動三：認識竹子(2節)</u></p>		
<p><u>引起動機：</u> 1. 教師首先拿出竹子，讓小朋友看看是否知道這是什麼東西? 2. 教師並提問這東西在哪裡看過，是用來做什麼的?</p>	10	字卡
<p><u>發展活動：教學流程</u> 1. 竹子的種類：桂竹、孟宗竹、麻竹、綠竹、刺竹等 2. 竹子的用途：建築用材、農具、家具、編織用材等。 3. 竹子的食用：筍、用來製作竹筒飯等。 4. 至竹林園認識竹子的種類及特性，並採集竹子。</p>	30   30	
<p><u>綜合活動：回饋與評量</u> 族語教學有關竹製品：弓(bhniq)、箭(buji)、酒杯(pratumahan)、煙斗(puqan)、箱(bahu)等。</p>	10	竹子、圖卡
<p><u>活動三結束</u> 第四、五節結束 第六節開始 <u>活動四開始</u> <u>活動四：認識竹槍(1節)</u></p>		
<p></p>		
<p><u>引起動機：</u> 1. 詢問學生平日的玩具種類，是否曾玩過或親自做過玩具。 2. 將竹槍放在桌上，詢問學生有沒有看過或玩過竹槍。</p>	5	
<p><u>發展活動：教學流程</u> 1. 阿公講古：小時候的趣事。 2. 聽聽阿公說小時候玩什麼?怎麼玩?跟現在的玩具有什麼差異。 3. 向小朋友介紹做竹槍的材料 4. 向學生展示童玩—竹槍</p>	30	
<p><u>綜合活動：回饋與評量</u> 1. 請學生分組，並請各組將玩過或看過的玩具畫出來。 2. 請各組來分享作品。</p>	5	

<p><b>第六節結束</b>  <b>第七、八節開始</b>  <b>活動五開始</b>  <b>活動五：竹槍製作(2節)</b>  <b>引起動機</b>  1. 詢問學生看到竹槍跟槍的差異性在哪裡?為什麼?  2. 讓學生看竹槍的材料跟槍的材料的差異性。  <b>發展活動：教學流程</b>  1. 製作竹槍材料介紹：竹子、番刀、鋸子  2. 讓學生親眼看到老師製作竹槍的過程  3. 學生在學習製作竹槍時，比較困難的工序由老師協助，以學生安全為主要考量。  4. 等學生成品完成後，再讓學生練習使用竹槍，往廣場外面體驗竹槍射得又高又遠。  <b>綜合活動：回饋與評量</b>  1. 學生分組比賽：老師預備靶子讓學生進行比賽。  2. 請學生分享比賽心得。</p>	<p>5  30  40  5</p>	<p>手作材料(棉線、剪刀) 竹槍</p>
<p><b>活動五結束</b>  <b>第七、八節結束</b>  <b>第九、十節開始</b>  <b>活動六開始</b>  <b>活動六：水槍製作(2節)</b></p>  <p><b>引起動機</b>  1. 詢問學生看過或玩過水槍嗎?  2. 有看過或玩過市面上買的水槍嗎?差異性在哪裡?  <b>發展活動：教學流程</b>  1. 製作水槍材料介紹：竹子、刀、水。  2. 讓學生親眼看到老師製作水槍的過程  3. 學生在學習製作水槍時，比較困難的工序由老師協助，以學生安全為主要考量。  4. 等學生成品完成後，再讓學生練習使用水槍，往廣場外面體驗水槍射得又高又遠。  <b>綜合活動：回饋與評量</b>  1. 學生分組比賽：看看誰射的遠。  2. 請學生分享比賽心得。</p> <p><b>活動六結束</b></p>	<p>5  35  30  10</p>	<p>手作材料 竹槍</p>

<p>第九、十節結束 第十一節開始 活動七開始 活動七：<u>認識扯鈴(1節)</u></p>  <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師首先拿出扯鈴放在桌上，讓小朋友看看是否知道這是什麼東西？</li> <li>2. 教師並提問這東西在早期如何來使用？</li> </ol> <p>發展活動：教學流程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 扯鈴由來：在早期因為以前很窮，再加上沒有可以娛樂的地方，所以會用隨時可取得的材料來製作童玩來使用。</li> <li>2. 說明材料：以前扯鈴製作的材料是以身邊隨手可得的資源。如大人使用過的瓶蓋、棉線來製作，只能找相關的物品來取代。</li> <li>3. 老師製作扯鈴示範教學。</li> </ol> <p>綜合活動：回饋與評量 準備下一堂課材料(製作扯鈴)</p> <p>活動七結束 第十一節結束~ 第十二節開始 活動八開始 活動八：<u>我是扯鈴高手(1節)</u></p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問學生對製作扯鈴有沒有問題要提問。</li> <li>2. 老師請學生在製作扯鈴時，應注意自身安全，並確實按照老師的指示來操作。</li> </ol> <p>發展活動：教學流程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人發下材料並二人一組開始扯鈴製作。</li> <li>2. 老師先說明如何使用及安全性，在製作完成時，使用時注意自身的安全。</li> <li>3. 請學生拿著作品到戶外自行練習，老師在旁隨時指導及注意學生的安全。</li> </ol> <p>綜合活動：回饋與評量 競賽：扯鈴持續時間的長度及大小聲。</p> <p>活動八結束 第十二節結束</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>手作材料 水槍</p> <p>手作材料 扯鈴</p>
---	---	---------------------------------------

參考資料：略

附錄：略