**花蓮縣萬榮國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學補課計畫**

1. 依據：花蓮縣政府109年3月16日府教課字第1090048346號函辦理。
2. 目的：
3. 協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
4. 在教師與家長引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
5. 教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。
6. 補課原則：
7. 依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式。
8. 補課計畫需透過課程發展委員會決議通過送教育處備查。
9. 攸關學生學習受教權，停課期間的課程要完整補課。
10. 補課仍以課堂節數（國小40分）為單位，進行線上課程時，老師實際線上教授時間占35~40%，餘採非同步平台任務闖關占60~65%為原則，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。
11. 線上補課實施模式可彈性調整。敘明如下：
	1. 實施模式一：教師線上同步（直播）教學＋現有數位教材

運用視訊於同步（直播）教學的工具，搭配教師現有的教材，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習。

* 1. 實施模式二：教師線上同步（直播）教學＋非同步教學

運用視訊於同步（直播）教學的工具，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習，並搭配非同步教學之學習平臺進行課後作業、練習或預習。

* 1. 實施模式三：教師線上非同步（錄播）教學＋非同步教學

因應無法即時參與線上上課之學生，教師將同步過程中已錄製完成的影音上傳至雲端，透過本縣磨課師平台整理成補課教材包，讓居家學生可以完成觀看老師教學流程，配合練習題、作業繳交及線上評量。

1. 補課實施方式：
2. 到校實體補課：

班級復學後，由教導處統一規劃利用晨間、週三下午、週休例假日或寒暑假進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。

1. 線上補課方式：
2. 各年級實施及規劃線上補課方式：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 模式運用 | 實施平台 | 評量 | 硬體設備盤點 | 可使用網路環境 | 備註 |
| 六 | 教師線上同步（直播）教學 | 1.Google Hangouts Meet | 1.Pagamo學習任務（國.數）2.自編或學習平台之線上評量（英.社.自） | 1.（生） Chrome-Book14台2.（師）ASUS筆電 1台3.設備需求：█足夠□不足 | 1.家長手機熱點2.學生自己手機3.社區網路（i-Taiwan） 4.設備需求：█足夠□不足：2組網卡 |  |
| 現有數位教材（電子書） | 1.親師生平台（含訊息推播） |
| 非同步教學 | 1.Pagamo2.Cool English |
| 五 | 教師線上同步（直播）教學 | 1. Google Hangouts Meet | 1.自編或學習平台之線上評量（英.社.自） | 1.（學）shuttle平板電腦10台2.（師）ASUS筆電1台3.設備需求：█足夠□不足 | 1.家長手機熱點2.學生自己手機3.社區網路（i-Taiwan） 4.設備需求：█足夠□不足：2組網卡 |  |
| 現有數位教材（電子書） | 1.親師生平台（含訊息推播） |
| 非同步教學 | 1.Cool English |
| 四 | 教師線上同步（直播）教學 | 1. Google Hangouts Meet | 1.Pagamo學習任務（國.數）2.自編或學習平台之線上評量（英.社.自） | 1.（學）shuttle平板電腦4台2.（師）ASUS筆電1台3.設備需求：█足夠□不足 | 1.家長手機熱點2.學生自己手機3.社區網路（i-Taiwan） 4.設備需求：█足夠□不足：2組網卡 |  |
| 現有數位教材（電子書） | 1.親師生平台（含訊息推播） |
| 非同步教學 | 1.Pagamo2.Cool English |
| 三 | 教師線上同步（直播）教學 | 1. Google Hangouts Meet | 1.自編或學習平台之線上評量（英.社.自） | 1.（學） shuttle平板9台2.（師）ASUS筆電1台3.設備需求：█足夠□不足 | 1.家長手機熱點2.學生自己手機3.社區網路（i-Taiwan） 4.設備需求：█足夠□不足：2組網卡 |  |
| 現有數位教材（電子書） | 1.親師生平台（含訊息推播） |
| 非同步教學 | 1.Cool English |
| 二 | 教師線上同步（直播）教學 | 1. Google Hangouts Meet | 1.自編（國.數）2.習作與作業 | 1.（學）shuttle平板6台、htc平板1台2.（師）ASUS筆電1台3.設備需求：□足夠█不足 | 1.家長手機熱點2.學生自己手機3.社區網路（i-Taiwan） 4.設備需求：█足夠□不足：2組網卡 |  |
| 現有數位教材（電子書） | 1.親師生平台（含訊息推播） |
| 一 | 教師線上同步（直播）教學 | 1. Google Hangouts Meet | 1.自編（國.數）2.習作與作業 | 1.（學）htc平板4台2.（師）ASUS筆電1台3.設備需求：□足夠█不足 | 1.家長手機熱點2.學生自己手機3.社區網路（i-Taiwan） 4.設備需求：█足夠□不足：2組網卡 |  |
| 現有數位教材（電子書） | 1.親師生平台（含訊息推播） |

1. 停課14日補課進度規劃，依發佈停課隔日停播至親師生平台，學生及家長可立即在家中收取訊息。
2. 目前不宜進行線上之課程處置：
3. 低年級學生因對網路設定及平板操作不熟悉，經共識後需家長在旁指導方可進行線上補課方式。如家長無能力協助，日後返校進行實體補課，實體補課時間訂於晨間、週三下午、週休例假日或寒暑假進行補課。
4. 民族教育課程屬於實作之課程內容，待停課返校後，由教導處另行安排補課或融入其他單元調整教學。
5. 校內因應防疫期間停課不停學相關準備：
6. 盤點軟硬體設備，含學生居家可進行線上教學之設備及環路環境。
7. 校內同仁熟悉線上同步（直播）教學、非同步教學及非同步（錄播）教學等進修。

|  |  |
| --- | --- |
| 安排時段 | 進修對象 |
| 每週二上午 | 行政人員模擬線上直播會議 |
| 每週二下午 | 低年級導師模擬線上同步教學 |
| 每週四上午 | 科任教師模擬線上同步教學 |
| 每週四下午 | 中、高年級導師模擬線上同步教學 |
| 配合教育處相關研習 | 另派員出席，並將所學再指導校內同仁 |

1. 實施模擬演練，至少每週2次以上。
2. 家長陪伴線上教學溝通及操作說明，並協助申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢。
3. 困境與建議：
4. 校內盤點平板或筆電設備，除14台的Chrome-book以外、6台筆電，其餘機型（shuttle、htc平板）較為老舊且流明度不佳，更無法安裝電子教科書，學校仍能提供上述平板給學生，但為求畫質清晰，故使用個人手機或平板為佳，再利用線上同步教學與預錄播放方式進行。
5. 目前盤點學生家中網路環境與行動載具，尚有約26位學生無法提供在家自學。
6. 積極推廣縣內提供之數位學習平台，並分批安排各年段教師進行停課不停學之模擬教學流程。
7. 本計畫經課程發展委員會決議後送教育處審查通過實施，修正時亦同。

承辦人： 　　　　教導主任： 　　　校長：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中華民國 | 109 | 年 | 3 | 月 | 20 | 日 |